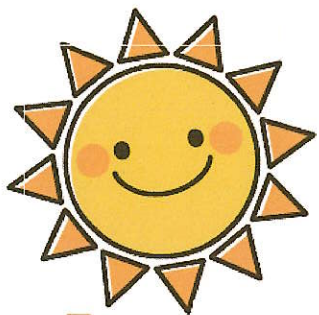




SUN SUN 3 シャイン

～自分の力を発揮し 仲間とともに かがやく1年にしよう～

北部小学校第3学年 学年通信夏休み号 令和8年7月13日(月)

いよいよ夏休みです！

待ちに待った夏休みです。夏休みに入る前に、学習や遊びの時間を決め、有意義に過ごしてほしいと思います。夏休みにしかできないことに挑戦したり、夏休みならではの思い出をつくったりできると思いますね。

9月、一回り大きくなった子どもたちと会えることを、担任一同楽しみにしています。



夏休みの宿題「作品応募の宿題」提出について

- 【提出期間】 8/17(月)～8/21(金)
【場 所】 職員室後方
【提出作品】 ☐ポスター ☐習字 ☐作文 の中から一点以上
【そ の 他】 ※詳細は絆メールで配信済みです。
※安全のため、保護者同伴でお越しください。
※指定の期間で提出できない場合は、担任までご相談ください。

どうこうかいしび
登校開始日 9月 1日(火)

※通学だんで登下校 ※一せい下校 13:45 ※給食あり

- 【時間わり】 ①学活（夏休みの思い出）②避難訓練^{ひなんくんれん} ③算数 ④国語
- 【持ち物】 ☐ぞうきん1枚 ☐ふでばこ ☐れんらくちょう ☐水とう
☐体育館シューズ ☐シューズ ☐お道具箱
☐れんらくぶくろ ☐きゅう食セット
☐夏休みのしゅく題 （☐リコーダー練習表 ☐夏休み日誌^し）
☐赤白ぼうし（せんたくばさみも）
☐学校でかりた本（3さつ）

1 7/14(火)～17(金)で学習用具を持ち帰ります。持ち物「手提げかばん」

絵具セットや習字セット、お道具箱、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、体育館シューズなど持ち帰ります。14日(火)からは立体の図工作品も持ち帰る予定です。今週は、毎日手提げかばんを持たせてください。エコバッグのように、コンパクトに収納できるバックでもいいです。

2 総合的な学習の時間「みよしのおたから発見隊」の学習について

社会科「市の様子」「市のうつりかわり」の学習を生かして、総合的な学習の時間では私たちが住むまち「みよし」について探究していきます。7月までの学習では、全体授業でみよしについて調べていきました。9月からは自分が調べたいテーマを決めて、探究していきます。夏休みに行われる市や地域のお祭りや行事等は、みよし市を知るよい機会になるのではないかと考えています。負担のない範囲内で、夏休み中に家庭で話題にいただけると子どもたちの9月からの学習の意欲が高まります。よろしくお願いします。

3 9/16(水)月例テスト 9月の国語の月例テストはローマ字テストです

国語の教科書84ページのローマ字の表、ローマ字ドリルを参考に、復習してください。ローマ字テストは、教科書やローマ字ドリルをもとにして作った対策プリント2枚の中から出題します。

ローマ字は、今後タブレット等で使うキーボード入力にもつながっていきます。時間のある夏休みの家庭学習で、自信がつくといいです。

9月 月例テスト

実施日 9/16(水)

内 容 国語 「ローマ字 テスト対策プリント2枚のうちから出します」

算数 計算ドリル

「25・26・27・28・29・35・夏休み前のたしかめ1・2」

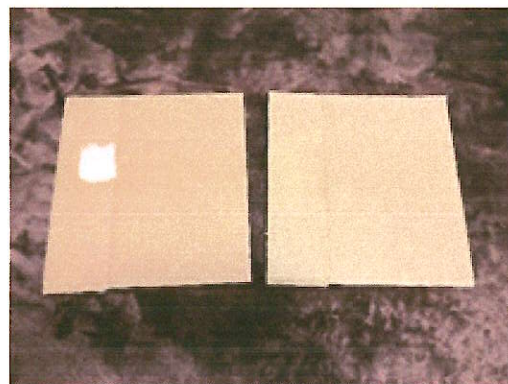
4 9/4(金)まで

体育科「ハンドテニス」の持ち物について

9月から体育で「ハンドテニス」学習を行います。

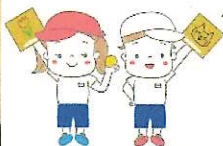
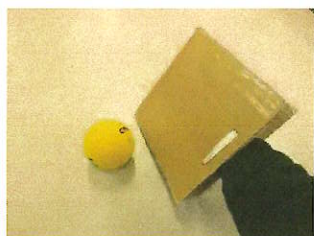
「ハンドテニス」で使用する打つ道具（ラケット）の準備をお願いします。ご家庭にある段ボールを**20cm×20cmの大きさに切って、2枚**持たせてください。よろしくお願いします。

9月4(金)までにお願いします。



9月 学校でハンドテニス用ラケットを作ります！

- ・なるべく、じょうぶなダンボール2まいを、持たせてください。
- ・ダンボールに穴をあけ、ゴムひもを通し、ラケットにします。
- ・授業で使っていて、こわれてしまった人は、もう一度、家からダンボールを持ってきてもらい、学校で作ります。



5 学習用具について

学習用具を持ち帰りましたら、学習用具の点検をお子さんと一緒に行ってください。必要に応じて、補充をお願いします。また、必ず記名をお願いします。色鉛筆の1本1本まで記名をお願いします。

○道具箱

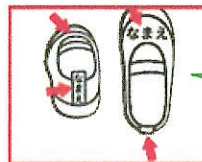
【かならず 入れる物】	【入れておいても よい物】
☐ フェルトペン ☐ のり ☐ はさみ ☐ 名前ペン（油性） 書けるかかくにん します。 ☐ クレヨン ☐ 色鉛筆またはクーピー ☐ セロテープ（小さいもの） ☐ おとまりファイル（黄色クリアファイル）	☐ ボンド ☐ 予備の鉛筆1本・消しゴム1個 ☐ 三角定規

○鍵盤ハーモニカ： **洗ってよく乾かして**から、ケースに保管してください。
吹き口（ホース）もケースの中に保管してください。

○リコーダー： **洗ってよく乾かして**から、ケースに保管してください。

○絵の具セット：パレットや水入れの掃除をお願いします。
絵の具の中身はそろっているか、残量はあるか、確認をお願いします。

○シューズ
体育館シューズ：**サイズの確認**をお願いします。



2か所 記名を
お願いします。

○赤白帽子
黄色安全帽子：**ゴム**が切れたり伸びたりしている場合は、つけかえてください。

○ノート：**2冊目以降は、各自ご用意ください。**
同じ規格の物（マス目や行数）をお願いします。
国語12行 算数5mm方眼

○習字道具：**筆を洗う。よく乾かしておく。**
墨汁の残量はあるか確認。過去の作品はかばんから出して整理する。
口ごみぶくろ 口作品ばさみ はかならず入れておきます。



北部小3年生 夏休みの宿題

	全員かならずやるもの	内容（ないよう）
1	夏休み日し 9/1（火） ^{ていしゅつ} 提出	・分からないページは、教科書を見たりおうちの人に聞いたりして取り組みます。答えは懇談会で配布しました。 ・1ページが終わるたびに、答え合わせ・直しをします。 ・最後のページのふり返りまで書きましょう。
2	作品ぼしゅう ①ポスター②習字③作文 ①②③のうちのどれか1つ。 または、1つ いじょう。 作文について 読書感そう文 （1200字いない…3枚） 生活作文・せつ明文 （1200～1600字…3～4枚） ※応募作品一覧・応募票は絆メールで配信します。 ※指定の提出期間で提出をお願いします。難しい場合は担任までご相談ください。	・「夏休みの作品ぼしゅう」の中から、3年生がおうぼできるものを一つえらんで取り組みましょう。（一つより多く取り組んでもよいです。） ・ポスター用の画用紙1まいは、こべつこんだん会で配りました。 ・習字の半紙1まいは、こべつこんだん会で配りました。 ・「じょうふく」にちょうせんする人は、紙を自分で用意してください。 作文について ■授業で学んだ作文の書き方を思い返したり、メール ^{はいしん} 配信された「読書感想文・生活作文・説明文を書こう」を見たりして、書きましょう。 ■ <u>らん外</u> ^{がい} に題名・学年・名前を書きましょう。 ○読書感想文（自由図書又はかだい図書） ・開いたまま 右かたをホチキス でとめ、 おうぼひょうはクリップ でとめましょう。 ○生活作文 ・毎日の自分の生活の中で、気づいたこと、感じたこと、ふしぎだなと思ったことを文章にしましょう。 ○せつ明文 ・実際に観察したり、実験したり、調べたりしたことを、書きましょう。写真や絵、図などを入れながら文章にしましょう。
3	読書 9/1（火）持ってくる	・図書室でかりた、3さつの本を、読みましょう。 ・出校日まで、本を大切に、ほかんしましょう。
4	リコーダー練習 9/1（火） ^{ていしゅつ} 提出	・「あの雲のように」「アチャパチャノチャ」の2曲を練習します。 ・タンギングに気をつけて、ふけるようにしましょう。 ・練習表を、なくさないようにしましょう。 ・練習表は15日(水)に配布予定です。
	ちょうせん しょう	内容（ないよう）
6	漢字ドリル 計算ドリル ローマ字	■読み書き計算を毎日続けることで、夏休み明けの学習がスムーズに進みます。 ○漢字ドリル・計算ドリルをふく習しましょう。 ○9月16日（水）の月例テストはローマ字です。 テストの対策プリント はお子さんを通じて 7月15日(水) に配布予定です。自主的に取り組みましょう。
7	お手つだい・体力づくり	・家族の一員として、お手伝いをしましょう。 ・自分の体が、より成長するような、体力づくりをしましょう。