

チャレンジ

いよいよ夏休みです！

4月から今日まで、いろいろな場面で子どもたちのがんばる姿をたくさん見ることができました。学習面では、新しく始まった理科や社会科、総合的な学習の時間、音楽科のリコーダーや習字の練習などに意欲的に取り組んできました。また、水泳の学習でも、気持ちよく泳ぐ様子や昨年よりも上手に泳げるようになったと喜ぶ姿を見ることができました。生活面でも、自分の係や当番活動に責任をもって取り組み、落ち着いた日々を送ることができるようになってきました。保護者の皆様には、さまざまな面でご協力いただき、たいへん感謝しております。

いよいよ子どもたちが待ちに待った夏休みが始まります。病気やけがのないよう、また事故に巻き込まれないよう、安全に留意し、楽しい休みを過ごしてください。9月には、全員が元気に登校してくれることを楽しみにしています。



<お知らせとお願い>

(1) 夏休みの生活について

「夏休み 生活のめあて」をお子さんといっしょに読んで、ご確認ください。

次の注意点は、特に心がけて生活ができるとよいですね。

- ① 自転車に乗るときは、必ずヘルメットをかぶりましょう。飛び出しあはしません。
- ② 出かけるときは、行き先、遊ぶ相手、帰宅時間を伝えてから出かけましょう。安全笛や防犯ブザーを持っていきましょう。
- ③ 児童館やサンライズなどの施設を使う時は、きまりを守り、後片付けもきちんとしましょう。
- ④ 水辺の遊び、花火などは、大人の人といっしょにしましょう。
- ⑤ 外では、帽子をかぶり、水分をとり、熱中症に気をつけましょう。

(2) 8月19日(月)出校日について

《日 程》

・通学班で登校 ・学級活動（宿題の提出など）・10：30 一斉下校

《持ち物》

- 夏休みの宿題
 - ・夏休みのにっし
 - ・読書感想文か生活作文か説明文
 - ・作品ぼしゅう（自由応募）
- ふでばこ 水とう 上ばき（おいてかえる）
- 体育館シューズ（おいてかえる）

(3) 9月2日(月)について

《日 程》

- ・通学班で登校
- ◎4時間授業
- ①全校集会
- ②学活
- ③国語
- ④算数
- ・給食があります。
- ・13:50 一斉下校

《持ち物》

- | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 水とう | <input type="checkbox"/> 筆記用具 | <input type="checkbox"/> 赤白ぼうし | <input type="checkbox"/> 連絡袋、連絡帳 | <input type="checkbox"/> 給食セット |
| <input type="checkbox"/> 道具ばこ（雨天の時は翌日以降に） | | <input type="checkbox"/> 宿題（まだ出していないもの） | <input type="checkbox"/> 総合プリント | |
| <input type="checkbox"/> 漢字・計算プリント（出校日に配ります） | | | | |

(4) 夏休み中に整理・点検をしましょう ★できたら□にチェックしよう！

《道具ばこの中》

- のり（中身はありますか）
- はさみ
- 名前ペン（書けますか）
- クレパス（足りない色はほじゅうしておく）
- 30cmものさし
- 色えんぴつまたはクーピー（足りない色はほじゅうしておく）
- すべてに名前が書いてありますか



《習字道具、絵の具セット》

- 太筆をあらう
- パレット、絵筆、ミニぞうきんをあらう
- 中の物をきれいに整とんする
- すみや絵の具が足りなければ、ほじゅうしておく



《その他》

- リコーダーを水であらい、水分をふきとってかわかしましょう
- 赤白ぼうしのゴムはのびたり、切れたりしていませんか
- 上ばきや体育館シューズのサイズをかくにんしましょう

(5) 9月の主な行事予定

- 2日(月) 夏休み明け全校集会 4時間授業 13:50一斉下校
- 3日(火) 避難訓練
- 5日(木) 漢字コンクール
- 6日(金) 計算コンクール
- 10日(火) メディアバランスDAY
- 12日(木) 授業参観 14:50一斉下校(職員会議のため)
- 30日(月) 14:50一斉下校(職員研修のため)



(6) 第3回 漢字・計算コンクール

《はんい》

- ・9月5日(木) 漢字コンクール
- ・9月6日(金) 計算コンクール

範囲：漢字ドリル 37~58

範囲：計算ドリル 32~46

★夏休みの宿題　～ついしゅつ日は8月19日、9月2日です！～

□夏休みのにしし　8月19日(月)提出

※家人と一緒に丸つけをし、間違えたところはやり直しましょう。

※絵をかくところは、色もぬりましょう。

※最後のページまでやりましょう。習ってないところは、チャレンジしましょう。

□読書感想文　か　生活作文　か　説明文　8月19日(月)提出

◎学校でもらった原稿用紙（400字詰め）で書きましょう。

◎詳しい書き方は、「夏休みのしおり」をよく読んで書きましょう。

※読書感想文・・・原稿用紙3枚（ちょうど最後の行まで書くことが望ましい）

「応募票」をクリップでつけて出してください

※説明文・・・・原稿用紙3~4枚（1200字~1600字）

テーマ「自分やまわりの生活を見つめよう」

きょうみをもって、調べたりかんさつしたりしたことを図表やグラフ、
絵などを使ってかがくてきな目で見つめて書く。

※生活作文・・・・原稿用紙3~4枚（1200字~1600字）

テーマ「自分やまわりの生活を見つめよう」

どこかに出かけた作文ではなく、学校や家庭生活などで見たり、聞いた
り、行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つめて書く。

□作品ぼしゅう（自由応募）　8月19日(月)提出

※作品おうぼのプリントをよく読みましょう。

★どれか一つ、チャレンジできたらさてきですね！

□ふせんのあるページをやって、答え合わせをする。8月19日(月)提出

（計算ドリルノート、漢字ドリル、算数の友）

□総合プリント　9月2日(月)提出

※「みよし市のおまつり」について調べて、プリントにまとめましょう。

・三好いいじゅんまつり　・三好池まつり　・三好大提灯まつり　・三好八幡社秋の大祭

※調べ方は・実際に参加してみる・インターネットや本で調べる・身近な人に聞く　などです。

□漢字・計算プリント　※出校日にくばります。　9月2日(月)提出

□リコーダー練習

※毎日、少しずつ練習しましょう。

□お手伝い

※家族の一員として、家事の手伝いをしましょう。

