

保護者の皆様

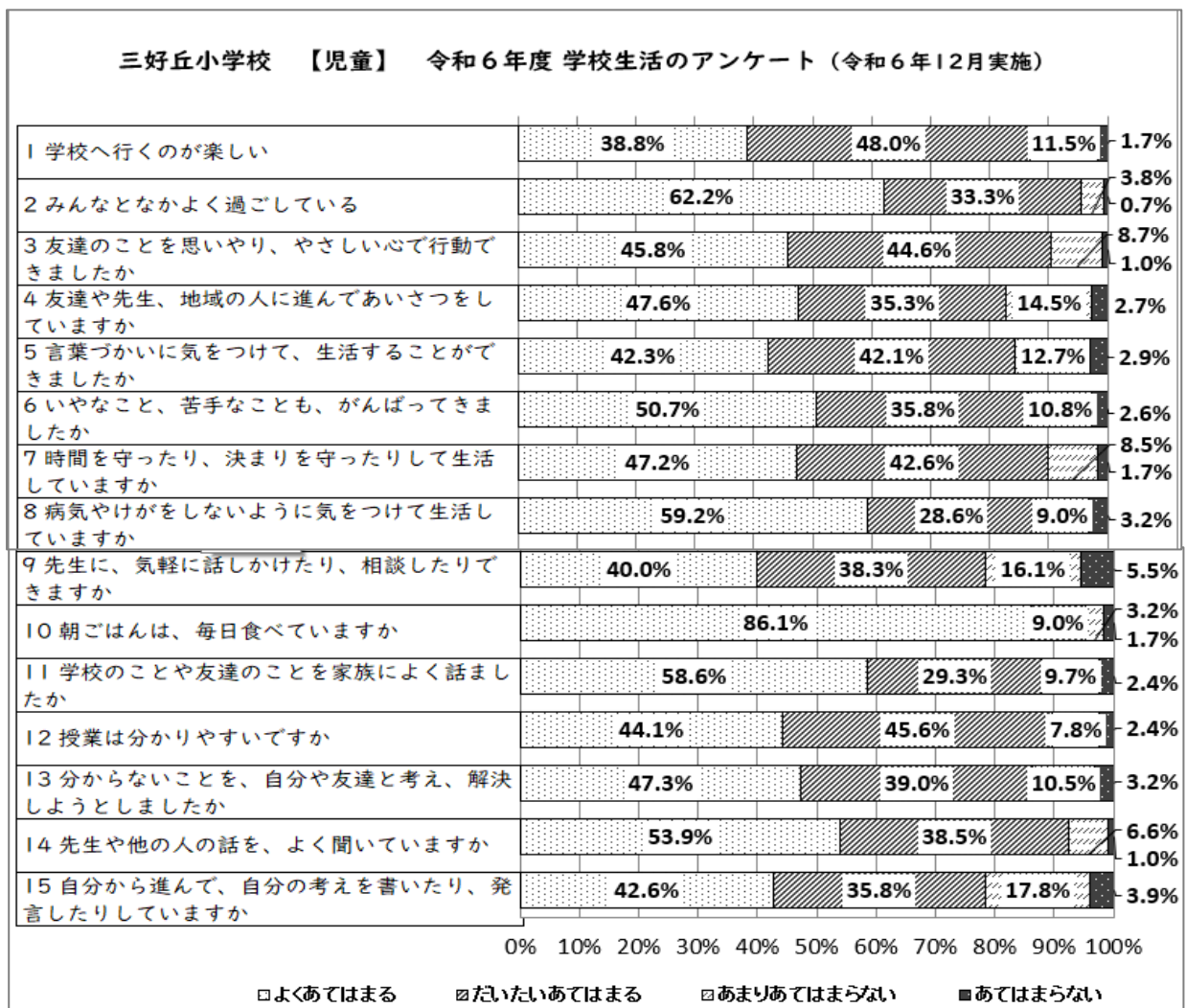
令和6年度学校評価アンケートの結果について（報告）

みよし市立三好丘小学校

日頃は、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。

学校評価アンケートは、本校の教育活動を振り返り、子どもたちの学習活動や生活習慣など家庭・地域との連携を一層深め、子どもたちがより良い生活を送れるよう学校運営の改善と発展を目指すものです。下記のとおり、今年度の結果をお知らせいたします。今回の結果を踏まえ、職員一丸となって本校の教育目標をめざし、教育活動の充実に努めてまいります。ご意見・ご感想については、いつでも学校にお寄せください。今後ともご支援とご協力をお願いします。

1 児童自己評価アンケートより

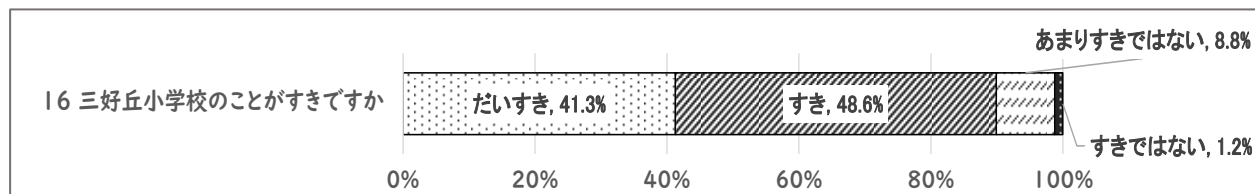


○「問1：学校は楽しい」が86.8%、「問2：みんなとなかよく過ごしている」では95.5%があてはまる・だいたいあてはまると答えています。

「問14：先生や他の人の話をよく聞いている（92.4%）」「問3：友達のことを思いやり、やさしい心で行動できた（90.3%）」

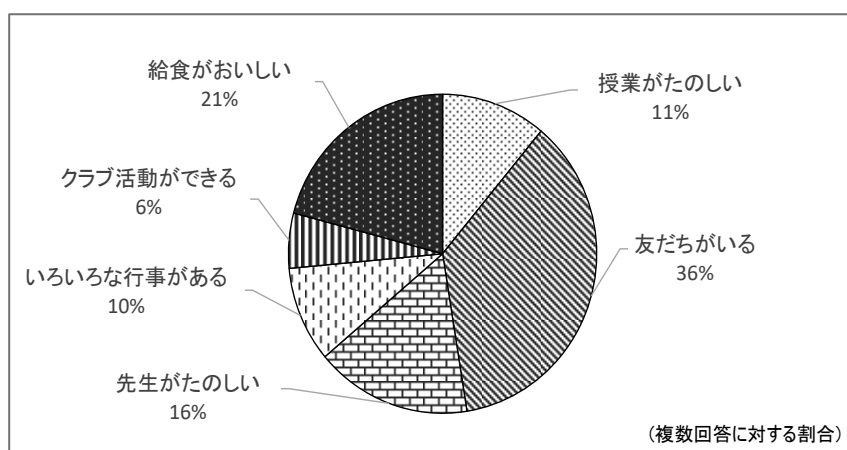
これらから、学校生活に満足している子が多くいると考えられます。

○「問16：三好丘小学校がすきですか」では、「だいすき41.3%」「すき48.6%」と合わせて89.9%の子が好きと答えています。



○学校が好きな理由は、「友達がいる（36%）」と答えた子どもが一番多くいます。

○問3の「友達のことを思いやり、やさしい心で行動できた」でも90.3%と多くの子があてはまると答えています。



子どもたちにとって友達との関わりがとても大切なことだと分かります。今後も、子ども同士の関わりを大切にした教育活動を進めてまいります。また、三好丘小学校がすきではない、あまりすきではないと答えた子にも目を向け、原因を探り、必要な支援をしていきます。

○学習面を見ると、「問14：先生や他の人の話をよく聞いている」で92.4%、「問12：授業は分かりやすい」が89.8%、「問13：分からないことを自分や友達と考え、解決しようとした」が86.3%、あてはまると答えています。

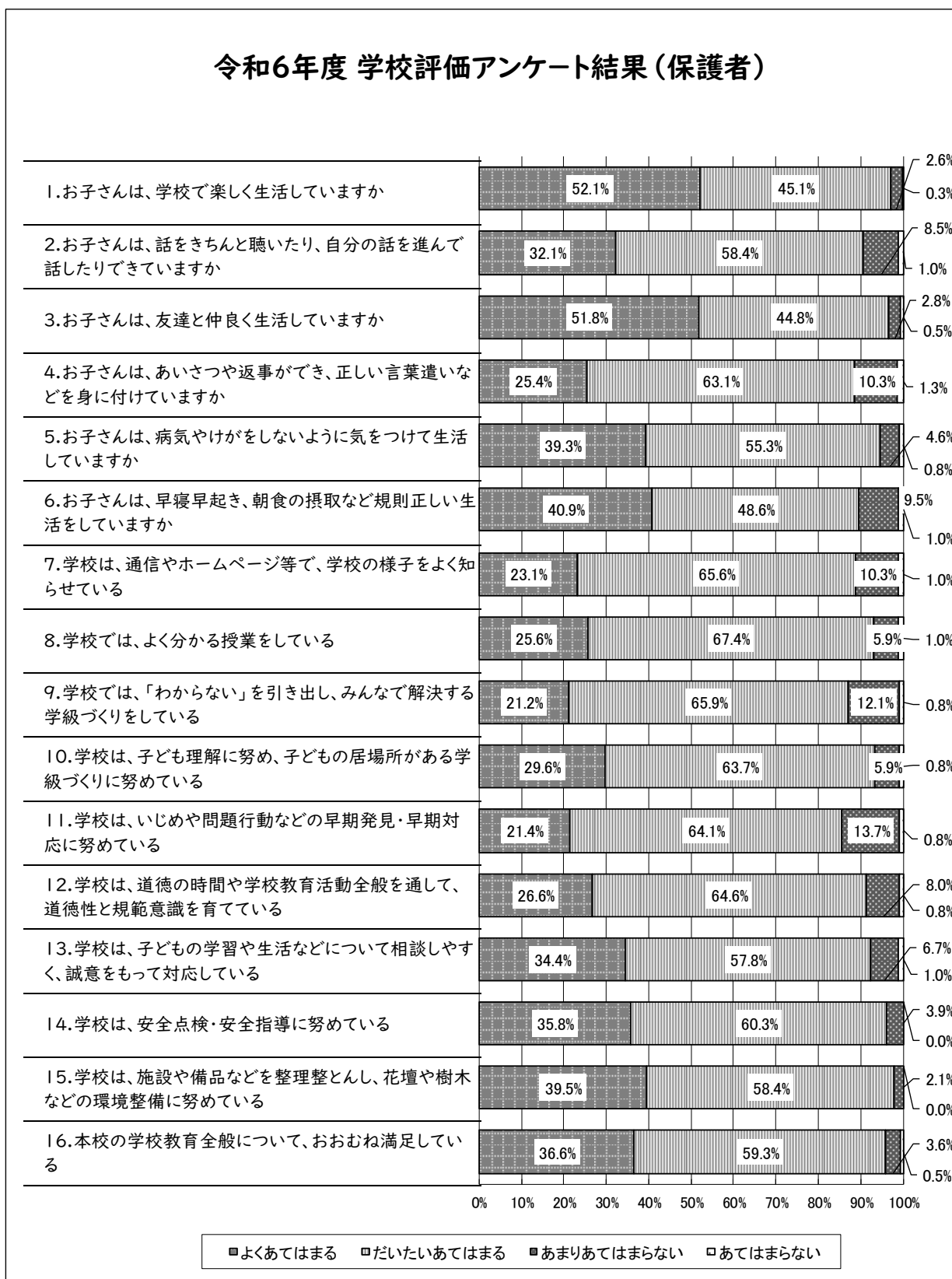
学習に前向きに取り組む子が多いことがうかがわれます。分からないことを「ここが分からないんだけど」と、友達と一緒に考え合うことをどのクラスでも取り組んでいます。学校が好きな理由では、「授業がたのしい」は11%です。まだまだ改善の余地があります。今後も、子どもたちが、学ぶ楽しさ・学ぶ喜び・学ぶ大切さを味わえるよう自分たちで考え・解決する力をつけられるよう努めます。

▽他の質問と比べ「よくあてはまる」や「あてはまる」と答えた方が少ない項目

「問15：自分から進んで自分の考えを書いたり、発言したりする」は、78.4%

一人一人の思いを大切に、聴き合い、考え合う中で、自らの思いを伝えることができる子どもを目指して日々の授業に取り組んでいますが、まだまだ十分ではありません。自分の思いを伝えることに自信をもてないでいる子もいます。発言だけでなく、言葉で書いたり、タブレット端末を活用したりする中で、友達の考えを知り、自分と比べながら聞き、分からないことを伝え合い、考え合う中で、多様な考えを知り、自分の思いを伝えることができるように支援していきます。

2 保護者アンケートより



○「問1：お子さんは学校で楽しく生活している」（97.2%）、「問3：お子さんは友達となかよく生活している」（96.6%）

多くの方が、お子さんが良好な学校生活を送っていると感じています。

- 「問15：学校は施設や備品などを整理整頓し、花壇や樹木などの環境整備にも努めている」（97.9%）、「問14：学校は、安全点検・安全指導に努めている」（96.1%）、「問5：お子さんは病気やけがをしないように気をつけて生活している」（96.1%）

環境整備の面では、PTAの親子奉仕作業や地域のボランティア、いきいきクラブの方にもたくさん協力をいただきました。また、多くの方が、お子さんの様子から病気やけがをしないように気をつけて生活をしていると感じられています。

- 「問6：早寝早起き、朝食の摂取など規則正しい生活をしている」（89.5%）
「問4：あいさつや返事ができ、正しい言葉遣いを身につけている」（88.5%）

生活習慣につきましては、概ね良好です。今後も引き続きご協力をお願いします。

▽改善していきたい項目

- 「問11：学校では、いじめや問題行動などの早期発見・早期対応に努めている」（85.5%）、「問9：学校では、『わからない』を引き出し、みんなで解決する学級づくりをしている」（87.1%）、

いじめや問題行動などの早期発見・対応に心がけていますが、まだまだ十分ではありません。子どもたちの困り感に寄り添えるよう、今後一層努力してまいります。また、子どもたちには、答えがすぐに出ない問題にも挑戦する力をつけてほしいと願っています。今後も保護者の皆様のご協力をいただきながら、学校が子どもたちにとって楽しみながら友達と磨き合える場所であること、一人一人の居場所のある学級づくり・学校づくりを目指して取り組んでまいります。

○（自由記述）今後の三好丘小学校に、力を入れて取り組んでほしいこと

たくさん声を届けていただきました。主なものを紹介いたします。（別紙参照）

違いを認めてみんなが笑顔になれる温かな学級、自分たちで分からないことや困ったことを解決する授業を目指してこれからも教員研修に努めます。今年度は、地域コーディネーターを通して、授業での講師やお手伝いに行きいきクラブの方や地域の方々の方に協力していただきました。地域に魅力的な「もの・こと・人」があることを子どもたちにもっと知らせていきたいです。草刈りなどの環境整備も手伝っていただきました。教科担任制の導入、個別支援の対応、ICTを活用した授業については昨年度以上に取り入れてきましたが、さらに充実を図り、より効果的になるよう工夫します。今後も家庭・地域と連携して、どの子も通いたくなる、通わせたい、応援したくなる三好丘小学校になるよう、職員一同努力してまいります。これからもご理解・ご協力をお願いいたします。

「アンケートへのご協力ありがとうございました。」

自由記述「今後の三好丘小学校に力を入れてほしいこと」

<学校行事、学校全体に関して>

- ・子どもが楽しく通学している。このまま子どもたちに寄り添った学校であり続けてほしい。
- ・わが子が健やかに通う姿から、学校でしっかりと受容共感してもらっている。
- ・コロナ禍の休校を経験し、自宅で学ばせることに限界を感じた。音楽や図工など仕事に直接関係のない教養まで教えてくれる学校はすばらしい。大樹祭では、子どもたちが主体的に動けるように指導して下さったことがわかり、感動した。
- ・運動会で競う競技、マラソン大会、なわとび大会、合唱祭、ジブリパークへの遠足をしてほしい。
- ・長期休みの課題は選択制に。好きなことを掘り下げる時間を保障したい。
- ・絆メールでの配信は情報の見逃しがないのでありがたい。
- ・HPの更新をもっと頻繁にしてほしい。

<生徒指導について>

- ・体操ズボンが短い。ハーフパンツや長ズボン等も増やしてほしい。 ・体操服の値段が高い。
- ・ランドセルの自由化をしてほしい。 ・決まりごとが多い。もっと子どもの主体性に任せたい。
- ・ネット・ゲーム依存や SNSトラブルの啓発。子どもたちの健全育成に努めてほしい。

<学習面について>

- ・コミュニティの力の向上。自分の思いを表現する力。相手の意見を聞き、理解する力をつけたい。
- ・のびのびと自分の意見を自由に発言できるよう取り組みを強化してほしい。
- ・地域との交流。自然体験。他学年との関わり。異文化交流。社会見学。キャリア教育。ジェンダー教育。防災教育。漢字、算数検定。ニュースについて話し合う。タブレットの活用。AI についての授業。
- ・費用削減、ゴミ軽減。SDG's を学ぶのなら最後に分別までさせてほしい。
- ・部活動に代わるもの。体を動かす。運動をする時間を増やしてほしい。

<学級での対応の仕方、学級の問題に関わること>

- ・相手の気持ちになって考える、思いやる気持ちを低学年のうちに身につけさせたい。
- ・小さなことでも相談できる環境に。大きな声での注意はやめてほしい。
- ・授業中うるさい子がいて集中が途切れるから、注意してほしい。
- ・休み時間にタブレットを自由に使わせることはやめてほしい。
- ・LGBT やアイヌなど社会的道徳よりも子どもたちの道徳心を育ててほしい。いじめはいけない、人のものをとってはいけない。他人は尊重せねばいけない。いじりはだめ。と言い切れる子どもに育てたい。

<安全面、施設管理等について>

- ・防犯対策をしてほしい。駐車場から校舎までの道が暗い。ライトを増やしてほしい。
- ・雨の日の下校は、校舎の前で並ぶようにしてほしい。
- ・シューズが汚れて帰る。廊下がすごく汚れている。子どもだけでなく掃除をしてほしい。

<PTA へ>

- ・PTA の存続、あり方を検討してほしい。

<市へ要望していくこと>

- ・先生方が学校の草刈りをしているが、市で予算をつけてほしい。
- ・放課後子ども教室を充実させてほしい。こども教室の利用はフルタイムで仕事をしている家庭では、平日では、送り迎えができないので難しい。有料(外部委託)でいいので、高学年の部活動をしてほしい。
- ・学童クラブの人数枠を増やしてほしい。放課後こども教室をもっと充実させてほしい。
- ・絆ネットを入力したら、すぐに担当の先生へ届く(気づく)体制にしてほしい。