

6年生 プラスワン +1

第6学年 学年通信7月夏休み号
令和8年7月13日

小学校生活最後の夏休み！

6年生になってここまでの4か月でたくさん成長する姿を見ることができました。プール清掃や1年生との交流活動、日々の登下校など、最高学年としての行動を意識できている子がとても多く、頼もしく感じました。

明日からは、夏休みが始まります。長期間の休みになるので、目標や目的をもって、ご家庭で充実した休みにしてください。健康・安全に気を付けて、小学校生活最後の夏休みを大切に過ごし、9月から元気に登校してほしいと思います。

お知らせとお願い

1 8月17日(月)～21日(金) 作品提出期間、9月1日(火)について

<8月17日(月)～21日(金) 作品提出期間について>

【日程】 8月17日(月) 8:30～12:00
18日(火)、19日(水)、21日(金) 8:30～16:00
20日(木) 13:00～16:00

【場所】 職員室後方

【提出物】 □ポスター □習字 □作文 の中から一つ以上

※指定の期日内に提出できない場合は、担任までご相談ください。安全のため、保護者同伴でお越しください。

<9月1日(火) について>

【日程】 夏休み明け集会(オンライン)

①学活 ②避難訓練 ③国語 ④算数 13:45一斉下校

【持ち物】 □筆記用具 □シューズ □赤白帽子 □給食セット □夏休み日誌
□道具箱 □持ち帰った教科書類 □水筒 □ぞうきん1枚

2 持ち帰った学習用具について **中身・サイズの確認・補充、手入れをお願いします。**

・道具箱に入れるもの

□算数で使うもの(ものさし、三角定規、コンパス、分度器)※袋等にまとめるとよい。

□名前ペン □はさみ □色鉛筆またはクーピー □クレヨン □のり □フェルトペン

道具箱に入れてもよいもの □自由帳 □セロテープ

・絵の具セット …筆・パレット、水入れ、ぞうきんの手入れ。絵の具、新聞紙の補充。

・習字セット …筆、すずりの手入れ。墨汁、新聞紙の補充。

・裁縫セット …中身の確認・補充。(9月から使用します)

・リコーダー …水で洗って、よく乾かしてからケースに保管。

・黄帽子・赤白帽子 …サイズの確認。ゴムひも調整。記名。

・シューズ・体育館シューズ …洗ってよく乾かす。サイズの確認。記名。

筆箱の中身も整頓し、必要なものを準備しておく、9月からの学習やる気アップにつながります！！



シューズは2か所の記名をお願いします。



2冊目以降のノートについて(各自で準備をお願いします)

算数・社会・理科	5mm方眼ノート
国語	15行
漢字	150字

9月4日(金) +1テスト～夏～ (プラスワンテスト～夏～)

範囲 夏休み日誌(国語、算数、理科、社会、外国語)から出題

※9月は月例テストを実施しません。

4 家庭科「思いを形にして 生活を豊かに」の学習について

家庭科「思いを形にして 生活を豊かに」の学習で、「巾着袋」を作ります。夏休みの間に、布、ひも、ミシン系の準備をお願いします。できれば、お子さんと一緒にお店に行き、好きな柄の布を自分で選んだり、用途に応じたものを探したりする経験もできると素敵です。9月7日(月)までに準備をお願いします。ご協力よろしくお願いします。

【用意するもの】

□布(綿素材のもの) たて50センチ×よこ25センチ(できあがり:たて22センチ×よこ20センチ)

□ひも 60センチ×2本

□ミシン系(60番)

【作り方】



材料と分量

- 布(綿)
 - たて50cm×よこ25cm
- ひも 60cm×2本
- ミシン糸 (60番)

必要な用具

ものさし、チャコえんぴつ、たちばさみ、糸切りばさみ、まち針、手ぬい針、針さし、ミシン、アイロン、ひも通し

入りたい物の例

体育着

きんちゃく

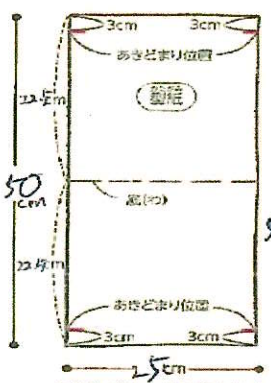
1 計画・準備する

- ① 目的に応じた大きさを決め、材料や分量を確かめる。
- ② 材料や用具を準備する。

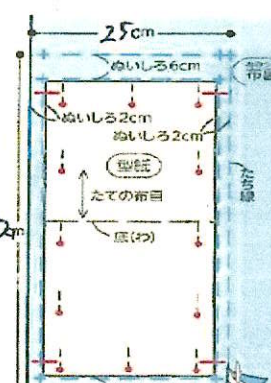
2 製作する

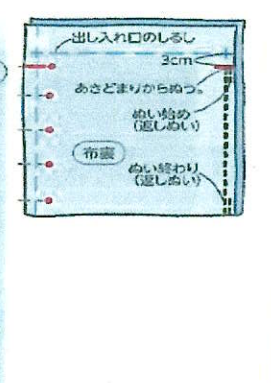
- ① チャコえんぴつで布にしるしを付ける。
- ② 外側のしるしに沿って、たちばさみで布をたつ。

※ p.142, 143



※あきどまり、ぬい合わせた部分とぬいていない部分の区別

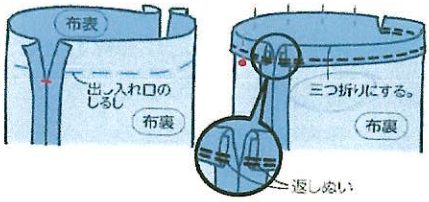




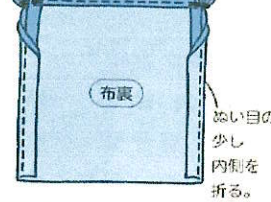
③ わきのぬいしろを開く。

④ 出し入れ口を三つ折りにしてまち針でとめ、ぬう*。

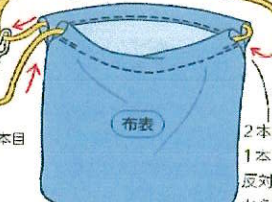
*ぬう前につけかけの場合もある。



⑤ わきのぬいしろを折って表に返す。



⑥ ひもを通して、ひもの先を結ぶ。



2本目は1本目と反対側から通す。

3 仕上げる

- ・アイロンをかける。

※ p.142

4 かたづける

- ・使った物を元の状態にかたづける。
- ・そうじをする。

5 ふり返る

- ① 計画通りに手順よく作れたかをふり返る。
- ② 実際に使ってみて、形や大きさ、ぬい方が適していたかを確かめる。

用途に合う布、ひも、糸を選んで準備しましょう。好きなものを選ぶと、作るのも、使うのも楽しになります。ワッペンや刺繍で自分らしく仕上げてもいいですね！



夏休みの課題



夏休み日誌 ※9月1日(火)に担任に提出。	・分からないページは、教科書を見て取り組みましょう。 ・全てのページの丸つけを自分でい、間違えたところは直しましょう。 ・9月に「+1テスト」を実施します。日誌の中から問題を出します。
作品募集(ポスター・習字・作文)から一点以上 ※8月17日(月)～21日(金)の作品提出期間に提出。 作文について 読書感想文 (1000～1200字以内) ※原稿用紙3枚目の半分～終わりまで。 ※開いたままの原稿用紙の右肩をホチキスでとめて、応募票をクリップでとめます。 生活作文 (1600～2400字以内) ※原稿用紙5枚目～6枚目終わりまで 説明文 (1600～2400字以内) ※原稿用紙5枚目～6枚目終わりまで	・「夏休みの作品募集」の中から、 6年生が応募できるもの を選んで取り組みましょう。 ・ <u>応募票に必要事項を記入して、決まった場所に貼ってから、提出しましょう。</u> ・応募票はきずなメールに配信しています。 ・2つ以上取り組んでも、もちろんよいです！ ・長期休みだからこそできる「作文を書く」チャレンジができると思います。必ず、これからの自分の力につながります！ ◎読書感想文(自由図書 または 課題図書) ・本を読んで、本の中で印象に残ったことで自分のこれからの生き方につなげたいと決意したことや今までの自分の経験と重ねられることを文章にしましょう。 ◎生活作文 ・日頃の生活で気づいたこと、感じたこと、ふしぎだなと思ったことから自分の生き方につなげたいと決意したことなどを文章にしましょう。 ◎説明文 ・写真や絵、図などを入れながら、実験した結果や研究した結果などを文章にしましょう。
外国語「外国調べ学習」 ※9月一回目の外国語の授業で提出。	Unit4 では自分の行きたい国(興味のある国)について調べ、その魅力を友だちに紹介します。ワークシートに調べたことを記入しましょう。 ①いろいろな国について調べて、行きたい国(興味のある国)を決めましょう。 ②日本語で書くところは必ず記入しましょう。 ※裏の(例)を参考にしてください。 ③英語で記入するところは、調べて記入しましょう。 ※英語がわからない場合は、夏休み後に学校で調べます。 ④紹介したいことがたくさんある人は、別の紙などにメモしておきましょう。
家庭科「巾着袋作り」準備	・布や紐、ミシン糸を準備しましょう ・作成は9月から、授業で行います。
読書	・学校の図書館で借りた本を読み切りましょう。 ・9月1日(火)に学校へ持ってくるまで、大切に保管しましょう。
夏休みまでの学習の復習 5, 6, 7月の月例テストの復習	・夏休み前までの学習を確実に身につけるためにも、毎日学習に取り組みましょう。
リコーダー練習	・「雨のうた」を練習しましょう。
お手伝いや体力づくり	・家族のお手伝いをしましょう。 ・自分の身体がより成長するような体力づくりをしましょう。

※太枠のもの【作品募集(ポスター・習字・作文)】は、8月17日(月)～21(金)作品提出期間に職員室に提出です。

夏休み日誌は9月1日に担任に提出です。

外国語「外国調べ学習」は9月一回目の外国語の授業で提出です。