



第3学年 学年通信 夏休み号
令和6年 7月17日(水)

いよいよ夏休みです！

待ちに待った夏休みです。夏休みに入る前に、時間の使い方等のルールを決め、有意義に過ごしてほしいと思います。夏休みにしかできないことに挑戦したり、夏休みならではの思い出をつくったりできるといいですね。

9月、一回り大きくなった子どもたちと会えることを、担任一同楽しみにしています。



8月19日(月)
全校出校日
一斉下校(10:30)

8月19日(月) 全校出校日 ※通学だん登下校 ※一せい下校(10:30)

【持ち物】

シューズ・赤白ぼうし(※学校において帰る)
ふでばこ・れんらくちょう・れんらくぶくろ・水とう
夏休みの宿題・宿題ファイル
①夏休み日し
②読書感そう文か生活作文かせつ明文
③作品ぼしゅう(ポスターか習字)

9月 2日(月) ※通学だんで登下校 ※一せい下校(13:45)

【時間わり】

①国語 ②避難訓練ひなんくんれん ③算数 ④学活

【持ち物】

ふでばこ・れんらくちょう・れんらくぶくろ・水とう
きゅう食セット・道ぐばこ・体育館シューズ
夏休みの宿題(出校日にしなかつた人)
宿題ファイル

1 9月12日(木) ローマ字テスト

9月は、月例テストの代わりにローマ字テストを行います。国語の教科書84ページのローマ字の表、ローマ字ワールドを参考に、復習してください。ローマ字テストは、ローマ字ワールドの中から出します。27ページ以降の練習ページはぜひ活用してください。

ローマ字は、今後タブレット等で使うキーボード入力にもつながっていきます。ぜひ、時間のある夏休みの家庭学習で自信がつくといいです。



2 学習用具について

学習用具を持ち帰りましたら、学習用具の点検をお子さんと一緒に行ってください。必要に応じて、補充をお願いします。また、名前の確認を再度お願いします。（兄弟のものを使用される場合には、名前を書き換えてください。）

○道具箱 → 中身の確認をお願いします。

<input type="checkbox"/> のり	【入れておいてもよいもの】
<input type="checkbox"/> はさみ	<input type="checkbox"/> 30 cmものさし
<input type="checkbox"/> 名前ペン（油性）	<input type="checkbox"/> フェルトペン
<input type="checkbox"/> クレヨン	<input type="checkbox"/> 三角定規
<input type="checkbox"/> 色鉛筆またはクーピー	<input type="checkbox"/> セロテープ
	<input type="checkbox"/> ボンド

○習字道具 → 筆を洗う。よく乾かしておく。
墨汁の残量はあるか、確認。

○絵の具セット → パレットや水入れを洗う。
絵の具の残量はあるか、確認。

○リコーダー → 水で洗って、よく乾かしておく。

○鍵盤ハーモニカ → ホースを水で洗い、よく乾かしておく。

○シューズ・体育館シューズ → サイズの確認。

○通学用黄帽子・赤白帽子 → ゴムが切れたり伸びたりしていないか、確認。サイズ確認。

○2冊目のノートの前準備をお願いします。（国語：タテ12行。算数：5mm方眼。）

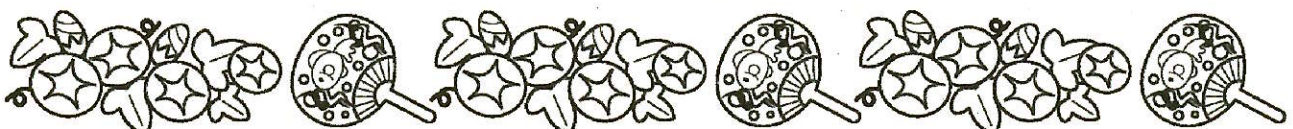
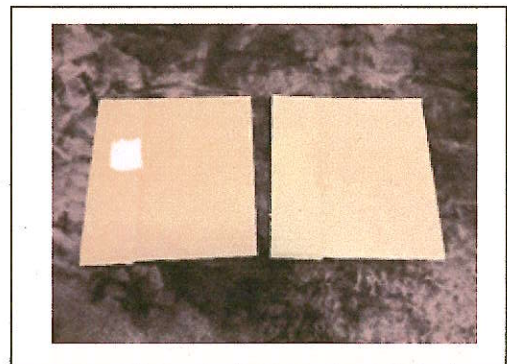
3 総合的な学習の時間「ふるさとみよし探検隊」の学習について

社会科「市の様子」「市のうつりかわり」の学習を生かして、総合的な学習の時間では私たちが住むまち「みよし」について探求していきます。7月までの学習では、全体授業でみよしについて調べ、みよしの公共施設について調べていきました。

9月からはみよしの伝統行事やお祭り、郷土料理、友好都市、カヌーなど、三好の産業の面から自分で調べたいテーマを決めて、探究していきます。夏休みに行われる市や地域のお祭りや行事等は、みよし市を知るよい機会になるのではないかと考えます。負担のない範囲で、夏休み中に家庭で話題にしていただけると子どもたちの9月からの学習の意欲が高まります。よろしくお願いします。

4 体育科「ハンドテニス」の学習について

9月から体育で「ハンドテニス」学習を行います。
「ハンドテニス」で使用する打つ道具（ラケット）の前準備をお願いします。ご家庭にある段ボールを**20cm×20cmの大きさに切って、2枚**持たせてください。よろしくお願いします。**9月6日（金）までに**お願いします。



北部小3年生 夏休みの宿題

	やること	内容	てい出日
1	夏休み日し	<ul style="list-style-type: none"> ・分からないページは、教科書を見たりおうちの人に聞いたりして取り組みましょう。 ・1ページがおわる度に、<u>答え合わせ・直し</u>をしましょう。 	8 / 19 (月)
2	読書感そう文 (1200字いない) 生活作文 (1200字～ 1600字) せつ明文 (1200字～ 1600字)	<ul style="list-style-type: none"> ・一つえらんで取り組みましょう。 (一つより多く取り組んでもよいです。) ・夏休みのしおりの中にある「読書感想文・生活作文・説明文を書こう」のページを見て、書きましょう。 ・らん外に題名・学年・名前を書きましょう。 ○読書感想文(自由図書又はかだい図書) ・開いたまま右かたをホチキスでとめ、<u>おうぼひょう</u>(夏休みのしおりの後ろについています)はクリップでとめましょう。 ○生活作文 ・毎日の自分の生活の中で、気づいたこと、感じたこと、ふしぎだなと思ったことを文しょうにしましょう。 ○せつ明文 ・写真や絵、図などを入れながら文しょうにしましょう。 	※出校日に休む場合は、 8/8(木) ～9(金) または 8/20(火) ～21(水) 8:30～16:30 に作品募集の宿題を職員室までお持ちください。 ※作品募集以外の宿題は、9/2(月)の提出でかまいません。
3	作品ぼしゅう (ポスター・習字)	<ul style="list-style-type: none"> ・「夏休みの作品ぼしゅう」の中から、3年生がおうぼできるものを一つえらんで取り組みましょう。(一つより多く取り組んでもよいです。) ・ポスター用の画用紙1まいと習字用の半紙1まいは、こべつこんだん会で配りました。 	
4	読書	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の図書室からかりた3さつの本を読みましょう。 ・9月2日(月)に学校へ持ってくるまで、大切にほかんしましょう。市の図書館の本とまちがえないようにしましょう。 	/
5	漢字ドリル 計算ドリル ローマ字 リコーダー	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日続けることで、夏休み明けの学習がスムーズに進みます。 ○夏休み前までに学習した漢字ドリル・計算ドリルをふく習しましょう。 ○9月12日(木) ローマ字テストに向けて、ローマ字をふく習しましょう。 ○タンギングに気をつけて、「あの雲のように」「アチャパチャノチャ」をリコーダーで練習しましょう。 	/
6	お手つだい・体力づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・家族をえがおにするお手つだいをたくさんしましょう。 	/

※夏休み課題の作品募集や作文の書き方については、北部小ホームページにも掲載しています。