令和８年度　前期　保護者アンケート分析と自由記述について

令和8年11月6日（金）
教頭

１　保護者アンケート分析結果

Ａ＋Ｂについて、令和７年度と比較すると、【お子さんは、授業が分かりやすいと言っている】で３．０％増加となった。これは、喜ばしい状況である。ただ、以前、学級に３５人の生徒がいれば約１３人の子どもたちは学校の授業が分かりにくいと感じているのが現状である。この数値から一刻も早い改善が必要となる。それぞれの教科で生徒に寄り添い、「よくわかる」につながる工夫をしていきたい。また、生徒の質問項目にある【学校の授業は、よくわかる】については８８．５％と昨年度を上回っていることを考えると親子間で学校の様子が伝わりにくかったり、授業参観に参加できず学校の様子について保護者に理解されなかったりしたことが原因の一つとも考えられる。後期にも授業参観などで保護者に授業を見てもらえる機会があるため、その際に学校での生徒の姿を見ていただき、心配な点については個別懇談会などで話題として取り上げ、改善していけるとよいと考える。

Ａ＋Ｂの数値が令和７年度と比べ、上がっている項目

【お子さんは、授業は分かりやすいと言っている】
６２．４％　→　６５．３％　（　３．０％↑）

【教職員は生徒を大切にし、温かく対応している】
９１．５％　→　９３．６％　（　２．１％↑）

【いじめ・悩み調査や相談活動の実施等、いじめや不登校、問題行動の予防と早期発見、対応に努めている】
８５．２％　→　８７．１％　（　１．９％↑）

Ａ＋Ｂの数値が令和７年度と比べ、下がっている項目

【北中は、保護者や地域に対して、学校支援ボランティアや図書ボランティアの募集を周知している】
９５．９％　→　９４．６％　（　１．３％↓）

【北中は食育や電子メディアの利用について生徒と保護者と連携したりしながら、学校づくりを進めている】
８６．３％　→　８６．１％　（　０．２％↓）

２　保護者アンケート自由記述に寄せられたご意見および学校側の回答

【学校との連携に関係すること】

・他校と比べると保護者以外の地域の人が学校に入って交流する機会が少ない気がします。PTA主催？の講演会的なものも北中はないのでPTA会費がどのように使われるのか疑問です。

（回答）→PTA会費については、前年度分は会計決算報告を、当年度については会計予算案としてPTA総会の要項（紙面開催）に掲載しています。詳細については、そちらをご覧ください。

【生徒の服装に関すること】

・夏場（6～9月）と体育の授業がある日は、授業中も体操服可にして欲しい。（更衣室もないのに男女同室で着替えさせることは教育的に良くないと思います。

（回答）→本校には、体育館北側に更衣室（男女別）があります。その更衣室で着替えをすることが可能です。

・夏場の冷房対策に、カーディガン等の着用を認めてほしい。冷えて、体調を崩すことが時々あったため。

（回答）→今のところ、これまでと同様に体育時に着用するジャージで対応することを考えています。

・暑い時期は学校で制服ではなく、体操服で過ごせるとありがたいです。
(回答)→校内は教室だけでなく、特別教室もエアコンが完備されています。そのため、制服で過ごすことに支障はないと考えます。

【授業に関すること】
・学校の授業がとてもわかりやすいそうです。北中の先生方のご尽力に感謝しています。

・定期テストの成績順位を知りたい
・みよし市内の他の中学校と同じように定期テストでは学年順位を出して欲しい。
(回答)→今のところ、現状と変わらず学年順位は出さないことを考えています。

・近年は熱中症対策のため、机の横に水筒を準備し、授業中であっても適宜水分補給を行える学校が増えている。これは教師も同じである。生徒および教師の健康管理と熱中症予防の観点から、本校におきましても休み時間だけでなく、授業中の水分補給を許可していただけますようご検討をお願いいたします。
(回答)→体育の授業中では、必要に応じて随時、水分補給できるように対応しています。また、理科の授業においても理科室に水筒を持参して随時、水分補給できます。他教科においても、生徒側からの申し出があれば、その都度、水分補給はできます。

【その他】
・放課の時間にたまにでもいいので、他のクラスの子と自由に話せる時間を与えて欲しい。図書室で本を借りたり読んだり選んだりする時間(放課)が少なく子どもが残念がっているので、もう少しゆったりとした気持ちで図書室に行ける時間を確保できる日がないか(図書ボランティアの方々も折角参加してくれているので、もう少し利用者数が増えると良いのかと思いました)
(回答)→授業時間を確保することや下校時刻が遅くならないなどの条件を考え、日課を設定しています。基本的に放課(休み時間)はトイレおよび次の授業の準備および教室移動の時間として考えています。そのため、放課の時間を長くすることは考えておりません。ただ、給食後については、15分間の休み時間がありますので、図書室へ行くことは十分可能です。

・アルミ缶・ペットボトルキャップ回収についてですが、現在、ほぼ強制のような感じになっています。クラス対抗で競っているということで、集めた係の子も先生から評価される現状があるため過度な集め方になっており、そのやり方などに疑問を感じます。例えば今のクラスではありませんが、名簿にチェックをする際に(数を数える為であろうが、持ってきたかどうかチェックするのも変!)持ってこなかった子に舌打ちをしたり、「○○は今日も持ってきていませんでした〜!」と大きな声でクラスの子たちに言ったり、これが1つの原因でその子に対する陰口が増えたり、といったこともありました。うちは家族の誰も酒類を飲まないですし、ジュースもあまり買いません。買ったとしてもペットボトルの物なので、キャップはあってもアルミ缶はほぼありません。なので、うちの子はそのような対応をされるのが怖くて、前日に家の近くの自販機に行ってアルミ缶のためだけに買ってまで学校へ持って行っています。(3年間も!)ここまでして集める必要はあるのでしょうか?集めたものがどのように使われているのか保護者には何の情報ももらえていませんし、悲しい思いをする子がいるくらいなら、やめてしまったほうがよいと思います。
(回答)→強制となると、本来の目的から外れることとなります。回収の在り方については、今後、検討します。

・2年生になってからは、個人の頑張りに加えて、一人ひとりの性格や向き不向きを丁寧に見極めながら、それぞれに合ったチャレンジの機会を与えていただきました。そのおかげで、これまでうすぼんやりとしていた自己イメージも、科学の甲子園や部活動などの経験を通して、仲間の中で「自分らしさ」を見つけられるようになったと感じています。そうした機会を与えていただいたことに、心から感謝しています。