

3年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	くっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に 関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	8 あこがれの人	弱い心に負けない	40～43		伝統文化教育	音楽、社会	編集委員会	にしださとこ
		19 たからさがし	やっぱり、やめよう	94～97		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	サカイノビー
		32 ダブルブッキング	正しいと考えたことを	154～157		いじめ対策		編集委員会	さとう柏花
	正直、誠実	23 まどガラスと魚	自分に正直に	112～115		法教育	特活（学級活動）	奈街三郎／『小学校 道徳の指導資料 第3集（第3学年）』文部省	中川 学
	節度、節制	2 もっと調べたかったから	心のアクセルとブレーキ	12～15		安全教育	社会、特活（学級活動）	編集委員会	kero
		26 ほくを動かすコントローラー	よく考えて行動する	124～127		健康教育		編集委員会	ほんだじより
		③ どんどん橋のてきごと	よく考えて	178～181		安全教育		千葉県教育研究会道徳部会資料／『小学校 道徳の指導資料とその利用1』文部省	倉石琢也
	個性の伸長	5 きいてるかい オルタ	よさはのばせる	26～29		いじめ対策		中川洋典／『きいてるかい オルタ』童心社	中川洋典
		17 お母さんの「ふふふ」	わたしのいいところ	84～85			特活（学級活動）	編集委員会	村上千彩
	希望と勇気、努力と強い意志	15 うまくなりたけれど	やろうと決めたことだから	76～79			国語	編集委員会	TOM
		① がんばれ友ちゃん	やろうと決めたことは	170～173			体育	編集委員会	橋本千鶴
 主として人との 関わりに関すること	親切、思いやり	3 やさしさのバトン	思いやりがつながる	16～19		福祉 社会参画		2021年2月10日 読売新聞	藤原ヒロコ
		20 バスの中で	親切にする心	98～101			特活（学級活動）	編集委員会	奥村かよこ
		27 いちばんうれしいこと	思いやりの心	128～131		平和・人権教育		編集委員会	関岡恵美
	感謝	14 王様のサンドイッチ	かんしゃの気持ち	70～75				編集委員会	kazuemon
		31 いつもありがとう	つたえたい言葉	150～153		安全教育	社会	編集委員会	稲 空穂
	礼儀	4 気づいていなかったこと	おたがいに気持ちよく	20～25	●	社会参画		編集委員会	かほり
		25 れいぎ正しい人	真心をもって	120～123				編集委員会	北村信明
	友情、信頼	6 さと子の落とし物	友だちを思って	30～33		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	池田八恵子
		33 たつきゅうは四人まで	友だちの気持ちになって	158～161		いじめ対策		『小学校道徳 読み物資料集』文部科学省	飯田研人
	相互理解、寛容	7 心をしずめて	相手とわかり合って	36～39		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	福光 文
 主として集団や社会との 関わりに関すること	規則の尊重	9 きまりはだれのため？	よりよい生活のためのきまり	44～47		情報モラル	総合	編集委員会	じゅーばち
		22 みんなのわき水	みんなのために	108～111		社会参画		尾高正浩／『小学校 社会のルールを大切にすることを育てる』文部省	宮尾和孝
		34 ジュースの空きかん	気持ちよく生活するために	162～165			特活（学級活動）	編集委員会	星野克幸
	公正、公平、社会正義	18 同じなかまだから	みんななかま	86～91		いじめ対策	特活（学校行事）	和田芙美子／『小学校 道徳の指導資料とその利用6』文部省	中島慶子
		29 ほくのボールだ	みんなが楽しく	138～141		いじめ対策	体育、特活（学級活動）	編集委員会	chun
	勤労、公共の精神	24 水族館ではたらく	仕事のやりがい	116～119		キャリア教育	特活（学級活動）	編集委員会	塩田守男
		② なんにも仙人	はたらくよろこび	174～177		キャリア教育	特活（学級活動）	巖谷小波／『新日本少年少女文学全集8 巖谷小波集』ポプラ社	塩田守男
	家族愛、家庭生活の充実	21 お母さんのせいきゅう書	家族だから	102～107	●			グリュンベルク、訳・上村哲弥／『子供と金銭教育』（『子供研究講座第九巻』）先進社	坂道なつ
	よりよい学校生活、集団生活の充実	13 学級しようかい	すばらしい学級をめざして	64～69	●		特活（学級活動）	編集委員会	西村祐貴
	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	10 ふろしき	守りたい日本の文化	50～55	●	伝統文化教育	社会	村岡節子／『小学校 文化や伝統を大切にすることを育てる』文部省	なかいえひろこ
		30 これ、全部東京産	わたしたちのきょう土	142～147	●	伝統文化教育	社会	編集委員会	にしはらあやこ
 主として 生命や自然、 崇高なもの との関わり	生命の尊さ	11 同じ小学校でも	外国とのちがいとつながり	56～59		国際理解教育	外国語活動、総合	編集委員会	水野ゆうこ
		1 いのちのまつり ヌチヌグスージ	わたしの命	6～11		伝統文化教育		草場一壽／『いのちのまつり ヌチヌグスージ』サンマーク出版	平安座資尚
		16 あの日のこと	命をたいせつに思う人	80～83		安全教育		編集委員会	川崎由紀
	自然愛護	28 助かった命	かけがえのない命	132～135		防災教育		編集委員会	ひらのてつお
		12 こめんね、サルビアさん	花の気持ちになって	60～63			理科	編集委員会	イシヤマアズサ
	感動、畏敬の念	35 光の星	美しい心	166～169		平和・人権教育	国語	浜田廣介／『ひろすけ幼年童話文学全集 四』集英社	奥田みえこ

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。