

# 4年 学習内容一覧

|                                                                                                                               | 内容項目                    | 教材名                            | 主題名              | 本書ページ   | くっと深める | テーマ          | 他教科等との関連      | 作者／出典                                             | さし絵     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|---------|--------|--------------|---------------|---------------------------------------------------|---------|
| <br>主として自分自身に<br>関すること                       | 善悪の判断、自律、自由と責任          | 5 さち子のえがお                      | きっぱりことわる         | 26～29   |        | 消費者教育        |               | 編集委員会                                             | 北沢優子    |
|                                                                                                                               |                         | 18 遠足の朝                        | 勇気をもって           | 90～93   |        | いじめ対策        | 特活（学級活動）      | 編集委員会                                             | 井上富佐夫   |
|                                                                                                                               |                         | 32 よわむし太郎                      | 正しいと思ったことは自信をもって | 156～161 |        | いじめ対策        |               | 荒木徳也／『小学校 道徳の指導資料とその利用1』文部省                       | 森 華     |
|                                                                                                                               | 正直、誠実                   | 23 新次のしょうぎ                     | 正直はだれのため         | 114～119 | ●      |              |               | 宮脇紀雄／『明るい心美しい話 4年生』盛光社                            | ニョライ    |
|                                                                                                                               | 節度、節制                   | 1 目覚まし時計                       | 節度のある生活          | 6～9     |        | 健康教育         |               | 廣瀬 久／『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省          | 平野明子    |
|                                                                                                                               |                         | 16 ほんとうに上手な乗り方とは               | 安全に気をつけて         | 80～83   |        | 安全教育         | 特活（学校行事）      | 編集委員会                                             | 坂本宏美    |
|                                                                                                                               | 個性の伸長                   | 29 金色の魚                        | よくばりな心           | 144～147 |        |              |               | ロシア民話／『わたしたちの道徳 小学校3・4年』文部科学省                     | 國本リか    |
| <br>主として人との<br>関わりに関すること                     | 親切、思いやり                 | 25 つくればいいでしょ                   | 長所をのぼす           | 124～127 |        |              | 特活（学級活動）      | 編集委員会                                             | 火詩      |
|                                                                                                                               |                         | 14 マルガレーテ・シュタイフ - テディベアを作った人 - | もっとよくなりたい        | 68～73   |        | 社会参画         |               | 編集委員会                                             | 森川 泉    |
|                                                                                                                               |                         | 11 ええことするのは、ええもんや！             | ボランティアとは         | 54～59   |        | 社会参画         | 総合            | くすのきしげのり／『ええことするのは、ええもんや！』えほんの社                   | 福田岩緒    |
|                                                                                                                               | 感謝                      | 22 とびらの前で                      | 進んで親切に           | 110～113 |        | 福祉           |               | 編集委員会                                             | 犬尾おと    |
|                                                                                                                               |                         | 30 三つのつつみ                      | 思いやる心            | 148～151 |        | 安全教育         | 特活（学級活動）      | 神戸淳吉／『あたたかい心、ひろい心』実業之日本社                          | 池田げんえい  |
|                                                                                                                               | 礼儀                      | 27 朝がくると                       | 身近なことへのかんしゃ      | 134～137 | ●      | キャリア教育       | 総合、特活（学校行事）   | まど・みちお／『まど・みちお全詩集』理論社                             | —       |
|                                                                                                                               |                         | 2 あいさつができた                     | 気持ちのよいあいさつ       | 10～13   |        |              | 特活（児童会活動）     | 編集委員会                                             | 山下純子    |
|                                                                                                                               | 友情、信頼                   | ① フィンガーボール                     | れいぎにこめられたもの      | 176～177 |        |              |               | 吉沢久子／『美しい日々のために』三十書房                              | 上垣厚子    |
|                                                                                                                               |                         | 9 いのりの手                        | しんらいし合える友達       | 42～47   |        | いじめ対策 キャリア教育 |               | 神戸淳吉／『愛と友情のものがたり みんな友だち 四年生』あすなる書房                | 貴木まいこ   |
|                                                                                                                               | 相互理解、寛容                 | ③ 絵はがきと切手                      | 友達のことを考えて        | 182～185 |        |              | 特活（学級活動）      | 辺見兵衛／『小学校 道徳の指導資料とその利用3』文部省                       | ニョライ    |
|                                                                                                                               |                         | 7 ちこく                          | 相手のことを考えて        | 34～37   |        | いじめ対策        |               | 編集委員会                                             | 橋本千鶴    |
| <br>主として集団や社会との<br>関わりに関すること               | 規則の尊重                   | 33 わたし、まちがってないよね               | わかり合うことのむずかしさ    | 162～165 |        | いじめ対策        |               | 編集委員会                                             | 鈴木康治    |
|                                                                                                                               |                         | 10 雨のバスでいりゆう所て                 | みんなが気持ちよく        | 48～53   | ●      |              |               | 成田國英／『小学校 道徳の指導資料とその利用2』文部省                       | 黒木ひとみ   |
|                                                                                                                               |                         | 24 雨ととの様                       | 少しくらいなら          | 120～123 |        | 法教育          |               | 山本和夫／『学年別おはなし文庫 明るい話・正しい人 一年生』偕成社                 | よしのふもとこ |
|                                                                                                                               | 公正、公平、社会正義              | 31 「まっ、いいか」ていいのかな              | 住みよい社会のためのきまり    | 152～155 | ●      | 法教育          |               | 編集委員会                                             | サナダシン   |
|                                                                                                                               |                         | 8 決めつけなくて                      | 分けへだてなく          | 38～41   |        | いじめ対策        | 特活（学級活動）      | 編集委員会                                             | うえだいずみ  |
|                                                                                                                               | 勤労、公共の精神                | 19 いじりといじめ                     | だれに対しても          | 96～99   |        | いじめ対策        |               | 編集委員会                                             | おとないちあき |
|                                                                                                                               |                         | 12 ぼくの草取り体験                    | みんなのために働く        | 60～63   |        | 社会参画         | 特活（学級活動、学校行事） | 坂部俊次／『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかわりに関すること」』文部省    | ふじの きのみ |
|                                                                                                                               | 家族愛、家庭生活の充実             | 28 ネコの手ボランティア                  | ほうしの気持ち          | 138～141 |        | 防災教育 社会参画    |               | 綾野まさる／『続・ぼくらの阪神大震災 はじまりの虹』小学館                     | 水上みのり   |
|                                                                                                                               |                         | 13 家族の一員として                    | 家族の一員            | 64～67   |        |              |               | 編集委員会                                             | 竹添星児    |
|                                                                                                                               | よりよい学校生活、集団生活の充実        | 15 交流学習の前に                     | わたしたちの学級や学校      | 74～77   |        | 情報モラル        |               | 編集委員会                                             | いわさきももこ |
|                                                                                                                               |                         | 20 お父さんのじまん                    | 国やきょう土を愛する       | 100～105 |        | 防災教育         | 社会、総合         | 編集委員会                                             | 黒木ひとみ   |
|                                                                                                                               | 伝統と文化の尊重、<br>国や郷土を愛する態度 | 35 浮世絵 - 海をわたったジャパン・ブルー -      | たいせつにしたい日本の伝統と文化 | 170～175 |        | 伝統文化教育       | 図工            | 編集委員会                                             | 加藤佳代子   |
|                                                                                                                               |                         | 4 ブラッシュ                        | 自分たちの国の文化と他国の文化  | 18～23   | ●      | 国際理解教育       | 総合            | 編集委員会                                             | コハルビヨリ  |
| <br>主として<br>生命や自然、<br>崇高なものとの<br>関わりに関すること | 国際理解、国際親善               | ② いろいろな食べ方                     | 外国とのちがいを受け入れて    | 178～181 |        | 食育 国際理解教育    | 総合            | 編集委員会                                             | 竹永絵里    |
|                                                                                                                               |                         | 6 あなたの時間にいのちをふきこめば             | 命をたいせつにする生き方     | 30～33   |        | いじめ対策        |               | 編集委員会                                             | —       |
|                                                                                                                               |                         | 21 ヒキガエルとロバ                    | すべての命をたいせつに      | 106～109 |        |              |               | 徳満哲夫／『小学校 読み物資料とその利用「主として自然や崇高なものとのかわりに関すること」』文部省 | 三上鮎子    |
|                                                                                                                               | 生命の尊さ                   | 34 かわいそうなぞう                    | 生命あるものをたいせつに     | 166～169 |        | 平和・人権教育      |               | 土家由岐雄／『かわいそうなぞう』金の星社                              | いなとめまきこ |
|                                                                                                                               |                         | 3 小さな草たちにはく手を                  | 身近な自然とのふれあい      | 14～17   |        |              | 理科、総合         | 編集委員会                                             | みやざわはるこ |
|                                                                                                                               | 自然愛護                    | 26 聞かせて、君の声を！                  | 自然の命を守る          | 130～133 |        | 環境教育         | 総合            | 編集委員会                                             | —       |
|                                                                                                                               | 感動、畏敬の念                 | 17 花さき山                        | よさの花をさかせよう       | 84～89   |        |              | 国語、特活（学級活動）   | 斎藤隆介／『斎藤隆介全集 第二巻』岩崎書店                             | 滝平二郎    |

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。