

5年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	ぐっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に 関する（自分）	善悪の判断、自律、自由と責任	11 ほくたちの夏休み自由研究	責任を果たす	52～55		環境	社会	編集委員会	このえまる
		25 うばわれた自由	自由とは	114～119	●		特活（学校行事）	江橋照雄『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省	貴木まいこ
	正直、誠実	15 のりつけされた詩	自分にせいじつに	68～71		情報モラル	総合	松野敏夫『小学校道徳指導自作資料集 高学年・第5集』第一法規出版	生駒さちこ
	節度、節制	22 流行おくれ	自制する心	100～103		消費者教育		生越詔二『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省	梶浦ゆみこ
		33 ながらって……	周りの人とも安全に	154～157		安全教育		編集委員会	柴田純与
	個性の伸長	3 マンガ家 手塚治虫	たいせつな自分らしさ	14～17		いじめ対策、キャリア教育		編集委員会、参考・手塚治虫『ガラスの地球を救え—二十一世紀の君たちへ—』光文社	—
		14 ことばのカタチ	よさを生かす	64～67		福祉		編集委員会	佐野アス力
 主として人との 関わり（人間関係）	親切、思いやり	4 やさしいユウちゃん	相手のための親切	20～23				編集委員会	たきまゆみ
		26 くずれ落ちたたんぽぽ箱	親切な思い	120～123		安全教育		高久幸次『小学校 道徳の指導資料とその利用4』文部省	えかきやたま
	感謝	6 ソフトボールに恩返しを -上野由岐子-	感謝の思い	28～31			体育	編集委員会	尾崎千春
		29 「ありがとう」がつながる	つながる感謝	132～135		防災教育	社会	編集委員会	にしださとこ
	礼儀	2 あいさつの心	あいさつのもつ力	10～13		いじめ対策		編集委員会	いわさきももこ
		9 古いバケツ	男女仲よく	44～47			特活（学級活動）	編集委員会	平野明子
	友情、信頼	32 知らない間のできこと	よりよいしんらい関係	148～151		いじめ対策、情報モラル		『小学校道徳 読み物資料集』文部科学省	こぐまあい
		② 友のしょうそう画	友情を深める	174～177			特活（学級活動）	井美博子『小学校 道徳の指導資料とその利用3』文部省	サトウアユミ
	相互理解、寛容	18 折れたタワー	広い心	82～87	●	いじめ対策		編集委員会	いなとめまきこ
		31 すれちがい	相手の立場を理解する	142～147	●	いじめ対策、情報モラル		谷口清子『小学校 道徳の指導資料とその利用2』文部省	おとないちあき
	規則の尊重	10 ふくらんだリュックサック	まずは自分から	48～51		環境	特活（学校行事）、総合	荻原武雄 大田区小学校道徳研究部会編『大田区小学校道徳資料集・高学年』	高山千草
		19 住みよいマンション	おたがいのけんり	88～91			特活（学級活動）	NHK道徳ドキュメント制作班「いらなくなったルール」NHK道徳ドキュメント②あいさつの力』汐文社	関 祐子
	公正、公平、社会正義	17 名前のない手紙	正義の実現	76～79		いじめ対策	特活（学級活動）	井上明子	黒木ひとみ
		34 これって不公平？	公平と不公平	158～161	●		国語、特活（学級活動）	編集委員会	オオノマサフミ
 主として集団や社会との 関わり（社会）	勤労、公共の精神	7 サタデーグループ	ほうしの心	32～35		環境、社会参画	総合、特活（学校行事）	編集委員会	信田佳衣
		21 父の仕事	働くということ	96～99		キャリア教育	総合	編集委員会	高山千草
	家族愛、家庭生活の充実	23 家族のために	家族の一員として	104～107			家庭	編集委員会	みしまゆかり
	よりよい学校生活、 集団生活の充実	16 真由、班長になる	集団生活のじゅうじつ	72～75		いじめ対策		編集委員会	MAKOオケスタジオ
		28 森の絵	集団の一員として	128～131			特活（学級活動）	塚野 征『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかかわりに関すること」』文部省	大和 綾
	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	13 和太鼓調べ	わが町のほこりと伝統	60～63		伝統文化教育	音楽	編集委員会、協力・株式会社宮本卯之助商店	—
		① 美しい夢 -ゆめびりか-	ふるさとのほこり	170～173			社会	編集委員会	lipblue
	国際理解、国際親善	30 マイんツからの便り	日本から世界へ	136～139		国際理解教育	総合	編集委員会	よしのふもとこ
		③ ペルーは泣いている	世界の人々と共に	178～181		国際理解教育	社会、総合	大野 真『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかかわりに関すること」』文部省	TOM
	生命の尊さ	5 「命」	限りある命	24～27			特活（学級活動）	すずらんの会編『電池が切れるまで—子ども病院からのメッセージ—』角川書店	—
 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わり（自然）		24 命の種を植えたい -緒方洪庵-	生命の重み	108～111		健康教育、福祉	体育	編集委員会	貴木まいこ
	自然愛護	8 ひとふみ十年	自然を守る力	36～43	●	環境	社会、総合	吉藤一郎『小学校 道徳の指導資料とその利用6』文部省	しもかわらゆみ
	感動、畏敬の念	12 母さんの歌	清らかな心	56～59		平和・人権教育	社会	大野允子『かあさんのうた』ポプラ社	そねはらまさえ
	よりよく生きる喜び	1 のび太に学ぼう	幸せのヒント	6～9		キャリア教育		編集委員会、マンガ原作・藤子・F・不二雄『ドラえもん』小学館	—
		35 かぜのてんわ	よりよく生きる喜び	162～169				いもとうよこ『かぜのてんわ』金の星社	—

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。