

1年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	ぐっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	5 なにを して いるのかな	よい ことと わるい こと	18～19		安全教育		編集委員会	八木橋麗代
		21 にんじんばたけて	だめな ことは だめだよ	84～87			生活	編集委員会	ヨシオミドリ
		28 やめろよ	正しいと おもう ことを	112～115	●	いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	本橋靖昭
	正直、誠実	13 ひつじかいの こども	うそばかり ついて いると	50～53		情報モラル		イソップ、編集委員会	北村信明
	節度、節制	3 ふたりの ゆうた	きそくたしい せいかつ	12～13		健康教育	生活、特活（学級活動）	編集委員会	T I C T O C
		7 あとかたづけ	きもちよい せいかつ	24～27	●		特活（学級活動）	編集委員会	北村信明
		15 かぼちゃの つる	わがままばかり して いると	60～63				大蔵宏之／『小学校 道徳の指導資料 第3集（第1学年）』文部省	塩田守男
	個性の伸長	31 休みじかん	あんぜんな くらし	124～127		安全教育	特活（学級活動）	編集委員会	黒木ひとみ
		30 あなたって どんな 人？	じぶんの よさ	118～121	●	いじめ対策		編集委員会	加藤アカツキ
		② ぼくは 小さくて 白い	じぶんの よい ところ	142～145		いじめ対策		和田裕美／『ぼくは ちいさくて しろい』クラークン	ミウラナオコ
希望と勇気、努力と強い意志	22 おふるばそうじ	がんばる ところ	88～89		キャリア教育	生活	小林陽子／『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省	つるみゆき	
 主として人との関わりに関すること	親切、思いやり	18 はしの うえの おおかみ	しんせつに すると	70～75	●	いじめ対策	特活（学級活動）	奈街三郎／『小学校 道徳の指導資料 第1集（第1学年）』文部省	高橋貞二
		24 学校の かえりみち	しんせつに する よろこび	96～99		福祉		編集委員会	川野郁代
		33 花の かんむり	やさしい ところ	130～133				西田ふく江／『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかわりに関すること」』文部省	ささきみお
	感謝	2 ありがとう	おせわに なって いる ひと	10～11			生活、特活（学級活動）	編集委員会	國本りか
	礼儀	4 あいさつの ある いちにち	たいせつな あいさつ	14～17	●		国語、生活	編集委員会	斉藤みお
		16 どちらが いいかな	れいぎたしい ことは	64～65			生活	編集委員会	みやざきこゆる
	友情、信頼	6 なかよし	ともだちと いっしょ	20～21		いじめ対策	音楽、生活	編集委員会	たけだあおい
		23 二わの ことり	ともだちと なかよく する よろこび	92～95		平和・人権教育	特活（学級活動）	久保 喬／『愛の学校二年生』岩崎書店	出口敦史
 主として集団や社会との関わりに関すること	規則の尊重	9 どうしてかな	きまりを まもって	32～33				編集委員会	ひらのてつお
		14 そろって いるけど	みんなて つかう もの	56～59			体育	編集委員会	稲 空穂
		25 おおひとやま	すこしぐらい	100～103		環境		編集委員会	森 華
	公正、公平、社会正義	17 かずやくんの なみだ	だれとでも なかよく	66～69		いじめ対策		編集委員会	山本祐司
		29 ふたりだけで	だれとでも	116～117		いじめ対策		編集委員会	オラツニワ
	勤労、公共の精神	32 120 てんの そうじ	みんなの ために	128～129		キャリア教育	特活（学級活動）	編集委員会	かわかみ味智子
	家族愛、家庭生活の充実	19 ルンルンルン	かぞく みんなで	76～79			生活	編集委員会	ニーヤ・アキ
	よりよい学校生活、集団生活の充実	1 たのしい がっこう	がっこうが たのしみだ	8～9			生活、特活（学校行事）	編集委員会	尾田瑞季
		① 学校を 休んだ	たのしい 学校	138～141			生活、特活（学級活動）	編集委員会	内田喜美子
	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	12 にっぼんの おかし	にっぼんの よさ	44～49	●	伝統文化教育	生活	編集委員会	坂道なつ
		26 ひむかかると	わたしの ちいき	104～107		伝統文化教育	生活	編集委員会	のはらあこ
	国際理解、国際親善	11 がっこうへ いく とき	せかいの ひとと つながろう	38～41		国際理解教育		編集委員会	水野ゆうこ
		③ スポーツを とおして	ほかの くにの 人びとと	146～149		国際理解教育	体育	編集委員会	ながのまみ
 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	生命の尊さ	8 うまれたての いのち	かがやけ いのち	28～31			生活	編集委員会	—
		20 わたしが おねえさんよ	いのちって なあに	80～83				編集委員会	北沢優子
		34 ハムスターの 赤ちゃん	どうぶつの いのち	134～137			生活	和井内良樹／『小学校 読み物資料とその利用「主として自然や崇高なものとのかわりに関すること」』文部省	星野克幸
	自然愛護	10 つばめ	いきものに やさしく	34～37			生活	編集委員会	たちもとみちこ
	感動、畏敬の念	27 うちゅうせんに のって	うつくしい もの	108～111			特活（学級活動）	編集委員会	鈴木みのる

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。

2年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	くっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に 関すること	善悪の判断、自律、 自由と責任	4 ぼんたと かんた	自分で きめる	16～19		安全教育		『わたしたちの道徳 小学校1・2年』文部科学省	いりやまさとし
		19 わりこみ	しては いけない こと	86～89			生活、特活（学校行事）	編集委員会	城谷俊也
		30 ある 日の くつばこて	ゆう気を 出して	128～133	●	いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	サカイノビー
	正直、誠実	2 金の おの	正直な 心	8～11				イソップ、編集委員会	小倉正巳
		20 お月さまと コロ	すなおな 心で	90～93			特活（学級活動）	生方 勝／『小学校 道徳の指導資料とその利用2』文部省	TABO.
	節度、節制	7 がまんてきなくて	もう 少しだけ	30～33		情報モラル、健康教育	生活	編集委員会	はるのまい
		14 あぶないよ	あんぜんに くらす ために	62～65	●	安全教育	生活	編集委員会	上垣厚子
	個性の伸長	28 どうして ないてるの	ものや お金を たいせつに	120～123		消費者教育	生活、特活（学級活動）	編集委員会	吉田篤史
		17 りえさんの よい ところ	よい ところを 見つける	74～79	●	いじめ対策	学活（学級活動）	編集委員会	小倉マユコ
	希望と勇気、 努力と強い意志	26 なんどても	がんばった あとの よろこび	112～115			算数	編集委員会	高橋 進
32 なまけにんじゃ		しっかりと やりぬく 心	140～141				荘司 武／『詩集 トマトとガラス』かど創房	貴地邦公彦	
 主として人との 関わりに関すること	親切、思いやり	5 ありがとうって 言われたよ	やさしい 気もち	20～23			生活	編集委員会	にしださとこ
		24 くりの み	あたたかい 心	104～107				平井芳夫／「くりのみ一つ」『小学二年生』第六巻第九号 小学館	高瀬のぶえ
		29 くみの木と 小鳥	親切の あたたかさ	124～127		いじめ対策	生活、特活（学級活動）	村田吉之視／『小学校 道徳の指導資料とその利用5』文部省	かわばたあきこ
	感謝	18 きつねと ぶどう	かぞくへの かんしゃ	82～85			生活	坪田譲治／『坪田譲治全集 第八巻』新潮社	深沢葉子
		34 ハッピー・バースデー	ありがとうの 気もち	148～151			生活	編集委員会	たけだあおい
	礼儀	16 ねえ、聞いて	話を 聞く ときは	70～73		いじめ対策	生活	編集委員会	おりとしのぶ
		21 さて、どうかな	あいさつや ひとことが あると	94～95			特活（学校行事）	編集委員会	タカタカマリ
		② あいさつが きらいな 王さま	あいさつって いいね	160～163			生活	もり・けん	北村信明
	友情、信頼	10 およげない りすさん	みんな 友だち	42～47	●	いじめ対策		小野瀬稔／『小学校 道徳の指導資料とその利用3』文部省	朝岡千恵三
	 主として集団や社会との 関わりに関すること	規則の尊重	6 ーりん車	みんなて つかう ためには	24～29	●			編集委員会
15 おじさんからの 手紙			まわりの 人の ことを 考えて	66～69			生活、特活（学校行事）	小林陽子／『小学校 道徳の指導資料とその利用2』文部省	ひがしちから
27 きまりの ない 学校			きまりが あるから	116～119			生活	編集委員会	たじまなおと
公正、公平、社会正義		9 三びきは 友だち	えこひいきしないて	38～41		いじめ対策		編集委員会	星野イクミ
		① ドッジボール	こうへいな たいど	156～159		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	石川えりこ
勤労、公共の精神		3 本がかりさん がんばって いるね	すすんで はたらく	12～15		キャリア教育	生活、特活（学級活動）	編集委員会	木村いこ
		33 森の ゆうびんやさん	しごとを する よろこび	142～145		キャリア教育	特活（学級活動）	『わたしたちの道徳 小学校1・2年』文部科学省	大和 綾
家族愛、家庭生活の充実		23 おばあちゃん お元気ですか	かぞくは おたがいに	98～101		情報モラル		編集委員会	井川ゆり子
よりよい学校生活、集団生活の充実		25 わたしたちの 校歌	わたしたちの 学校	108～111			音楽、生活	編集委員会	斉藤みお
伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度		11 ぎおんまつり	わたしたちの ちいき	48～51		伝統文化教育	生活	植田清宏／『小学校 文化や伝統を大切にすることを育てる』文部省	しもかわらゆみ
	13 花火に こめられた ねがい	ちいきの ぎょうじに したしむ	58～61			生活	編集委員会	えかきやたま	
国際理解、国際親善	12 タヒチからの 友だち	せかいの なかま	54～57		国際理解教育		編集委員会	いとう良一	
 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに関すること	生命の尊さ	1 大きく なったね	生きて いる	6～7		健康教育	生活	編集委員会	kazuemon
		22 やくそく	たいせつな いのち	96～97		安全教育	生活、特活（学級活動）	編集委員会	ほんだじより
		35 生きて いるから	生きて いるって すばらしい	152～155			音楽	編集委員会	上野直大
	自然愛護	8 虫が 大すき -アンリ・ファール-	小さな 生きものたち	34～37			生活	『わたしたちの道徳 小学校1・2年』文部科学省	山口まさよし
	感動、畏敬の念	31 七つの 星	ふかい まごころ	136～139			生活	トルストイ、猪野省三／「ななつぼし」『小学校 道徳の指導資料 第2集(第1学年)』文部省	いなとめまきこ
	③ どうぶつの かくれんぼ	しぜんって ふしぎだね	164～165			生活	編集委員会	ヨシオミドリ	

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。

3年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	くっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に 関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	8 あこがれの人	弱い心に負けない	40～43		伝統文化教育	音楽、社会	編集委員会	にしださとこ
		19 たからさがし	やっぱり、やめよう	94～97		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	サカイノビー
		32 ダブルブッキング	正しいと考えたことを	154～157		いじめ対策		編集委員会	さとう柏花
	正直、誠実	23 まどガラスと魚	自分に正直に	112～115		法教育	特活（学級活動）	奈街三郎／『小学校 道徳の指導資料 第3集（第3学年）』文部省	中川 学
	節度、節制	2 もっと調べたかったから	心のアクセルとブレーキ	12～15		安全教育	社会、特活（学級活動）	編集委員会	kero
		26 ほくを動かすコントローラー	よく考えて行動する	124～127		健康教育		編集委員会	ほんだじより
		③ どんどん橋のてきごと	よく考えて	178～181		安全教育		千葉県教育研究会道徳部会資料／『小学校 道徳の指導資料とその利用1』文部省	倉石琢也
	個性の伸長	5 きいてるかい オルタ	よさはのばせる	26～29		いじめ対策		中川洋典／『きいてるかい オルタ』童心社	中川洋典
		17 お母さんの「ふふふ」	わたしのいいところ	84～85			特活（学級活動）	編集委員会	村上千彩
	希望と勇気、努力と強い意志	15 うまくなりたけれど	やろうと決めたことだから	76～79			国語	編集委員会	TOM
		① がんばれ友ちゃん	やろうと決めたことは	170～173			体育	編集委員会	橋本千鶴
 主として人との 関わりに関すること	親切、思いやり	3 やさしさのバトン	思いやりがつながる	16～19		福祉 社会参画		2021年2月10日 読売新聞	藤原ヒロコ
		20 バスの中で	親切にする心	98～101			特活（学級活動）	編集委員会	奥村かよこ
		27 いちばんうれしいこと	思いやりの心	128～131		平和・人権教育		編集委員会	関岡恵美
	感謝	14 王様のサンドイッチ	かんしゃの気持ち	70～75				編集委員会	kazuemon
		31 いつもありがとう	つたえたい言葉	150～153		安全教育	社会	編集委員会	稲 空穂
	礼儀	4 気づいていなかったこと	おたがいに気持ちよく	20～25	●	社会参画		編集委員会	かほり
		25 れいぎ正しい人	真心をもって	120～123				編集委員会	北村信明
	友情、信頼	6 さと子の落とし物	友だちを思って	30～33		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	池田八恵子
		33 たっきゅうは四人まで	友だちの気持ちになって	158～161		いじめ対策		『小学校道徳 読み物資料集』文部科学省	飯田研人
	相互理解、寛容	7 心をしずめて	相手とわかり合って	36～39		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	福光 文
 主として集団や社会との 関わりに関すること	規則の尊重	9 きまりはだれのため？	よりよい生活のためのきまり	44～47		情報モラル	総合	編集委員会	じゅーばち
		22 みんなのわき水	みんなのために	108～111		社会参画		尾高正浩／『小学校 社会のルールを大切にすることを育てる』文部省	宮尾和孝
		34 ジュースの空きかん	気持ちよく生活するために	162～165			特活（学級活動）	編集委員会	星野克幸
	公正、公平、社会正義	18 同じなかまだから	みんななかま	86～91		いじめ対策	特活（学校行事）	和田芙美子／『小学校 道徳の指導資料とその利用6』文部省	中島慶子
		29 ほくのボールだ	みんなが楽しく	138～141		いじめ対策	体育、特活（学級活動）	編集委員会	chun
	勤労、公共の精神	24 水族館ではたらく	仕事のやりがい	116～119		キャリア教育	特活（学級活動）	編集委員会	塩田守男
		② なんにも仙人	はたらくよろこび	174～177		キャリア教育	特活（学級活動）	巖谷小波／『新日本少年少女文学全集8 巖谷小波集』ポプラ社	塩田守男
	家族愛、家庭生活の充実	21 お母さんのせいきゅう書	家族だから	102～107	●			グリュンベルク、訳・上村哲弥／『子供と金銭教育』（『子供研究講座第九巻』）先進社	坂道なつ
	よりよい学校生活、集団生活の充実	13 学級しようかい	すばらしい学級をめざして	64～69	●		特活（学級活動）	編集委員会	西村祐貴
	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	10 ふろしき	守りたい日本の文化	50～55	●	伝統文化教育	社会	村岡節子／『小学校 文化や伝統を大切にすることを育てる』文部省	なかいえひろこ
		30 これ、全部東京産	わたしたちのきょう土	142～147	●	伝統文化教育	社会	編集委員会	にしはらあやこ
 主として 生命や自然、 崇高なもの との関わり	生命の尊さ	11 同じ小学校でも	外国とのちがいとつながり	56～59		国際理解教育	外国語活動、総合	編集委員会	水野ゆうこ
		1 いのちのまつり ヌチヌグスージ	わたしの命	6～11		伝統文化教育		草場一壽／『いのちのまつり ヌチヌグスージ』サンマーク出版	平安座資尚
		16 あの日のこと	命をたいせつに思う人	80～83		安全教育		編集委員会	川崎由紀
	自然愛護	28 助かった命	かけがえのない命	132～135		防災教育		編集委員会	ひらのてつお
		12 こめんね、サルビアさん	花の気持ちになって	60～63			理科	編集委員会	イシヤマアズサ
	感動、畏敬の念	35 光の星	美しい心	166～169		平和・人権教育	国語	浜田廣介／『ひろすけ幼年童話文学全集 四』集英社	奥田みえこ

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。

4年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	くっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に 関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	5 さち子のえがお	きっぱりことわる	26～29		消費者教育		編集委員会	北沢優子
		18 遠足の朝	勇気をもって	90～93		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	井上富佐夫
		32 よわむし太郎	正しいと思ったことは自信をもって	156～161		いじめ対策		荒木徳也／『小学校 道徳の指導資料とその利用1』文部省	森 華
	正直、誠実	23 新次のしょうぎ	正直はだれのため	114～119	●			宮脇紀雄／『明るい心美しい話 4年生』盛光社	ニョライ
	節度、節制	1 目覚まし時計	節度のある生活	6～9		健康教育		廣瀬 久／『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省	平野明子
		16 ほんとうに上手な乗り方とは	安全に気をつけて	80～83		安全教育	特活（学校行事）	編集委員会	坂本宏美
		29 金色の魚	よくばりな心	144～147				ロシア民話／『わたしたちの道徳 小学校3・4年』文部科学省	國本リか
	個性の伸長	25 つくればいいでしょ	長所をのぼす	124～127			特活（学級活動）	編集委員会	火詩
希望と勇気、努力と強い意志	14 マルガレーテ・シュタイフ - テディベアを作った人 -	もっとよくなりたい	68～73		社会参画		編集委員会	森川 泉	
 主として人との 関わりに関すること	親切、思いやり	11 ええことするのは、ええもんや！	ボランティアとは	54～59		社会参画	総合	くすのきしげのり／『ええことするのは、ええもんや！』えほんの社	福田岩緒
		22 とびらの前で	進んで親切に	110～113		福祉		編集委員会	犬尾おと
		30 三つのつつみ	思いやる心	148～151		安全教育	特活（学級活動）	神戸淳吉／『あたたかい心、ひろい心』実業之日本社	池田げんえい
	感謝	27 朝がくると	身近なことへのかんしゃ	134～137	●	キャリア教育	総合、特活（学校行事）	まど・みちお／『まど・みちお全詩集』理論社	—
	礼儀	2 あいさつができた	気持ちのよいあいさつ	10～13			特活（児童会活動）	編集委員会	山下純子
		① フィンガーボール	れいぎにこめられたもの	176～177				吉沢久子／『美しい日々のために』三十書房	上垣厚子
	友情、信頼	9 いのりの手	しんらいし合える友達	42～47		いじめ対策 キャリア教育		神戸淳吉／『愛と友情のものがたり みんな友だち 四年生』あすなる書房	貴木まいこ
		③ 絵はがきと切手	友達のことを考えて	182～185			特活（学級活動）	辺見兵衛／『小学校 道徳の指導資料とその利用3』文部省	ニョライ
	相互理解、寛容	7 ちこく	相手のことを考えて	34～37		いじめ対策		編集委員会	橋本千鶴
		33 わたし、まちがってないよね	わかり合うことのむずかしさ	162～165		いじめ対策		編集委員会	鈴木康治
 主として集団や社会との 関わりに関すること	規則の尊重	10 雨のバスでいりゅう所て	みんなが気持ちよく	48～53	●			成田國英／『小学校 道徳の指導資料とその利用2』文部省	黒木ひとみ
		24 雨ととの様	少しくらいなら	120～123		法教育		山本和夫／『学年別おはなし文庫 明るい話・正しい人 一年生』偕成社	よしのふもとこ
		31 「まっ、いいか」ていいのかな	住みよい社会のためのきまり	152～155	●	法教育		編集委員会	サナダシン
	公正、公平、社会正義	8 決めつけなくて	分けへだてなく	38～41		いじめ対策	特活（学級活動）	編集委員会	うえだいずみ
		19 いじりといじめ	だれに対しても	96～99		いじめ対策		編集委員会	おとないちあき
	勤労、公共の精神	12 ぼくの草取り体験	みんなのために働く	60～63		社会参画	特活（学級活動、学校行事）	坂部俊次／『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかわりに関すること」』文部省	ふじの きのみ
		28 ネコの手ボランティア	ほうしの気持ち	138～141		防災教育 社会参画		綾野まさる／『続・ぼくらの阪神大震災 はじまりの虹』小学館	水上みのり
	家族愛、家庭生活の充実	13 家族の一員として	家族の一員	64～67				編集委員会	竹添星児
	よりよい学校生活、集団生活の充実	15 交流学習の前に	わたしたちの学級や学校	74～77		情報モラル		編集委員会	いわさきももこ
	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	20 お父さんのじまん	国やきょう土を愛する	100～105		防災教育	社会、総合	編集委員会	黒木ひとみ
		35 浮世絵 - 海をわたったジャパン・ブルー -	たいせつにしたい日本の伝統と文化	170～175		伝統文化教育	図工	編集委員会	加藤佳代子
	国際理解、国際親善	4 ブラッシュ	自分たちの国の文化と他国の文化	18～23	●	国際理解教育	総合	編集委員会	コハルビヨリ
② いろいろな食べ方		外国とのちがいを受け入れて	178～181		食育 国際理解教育	総合	編集委員会	竹永絵里	
 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに関すること	生命の尊さ	6 あなたの時間にいのちをふきこめば	命をたいせつにする生き方	30～33		いじめ対策		編集委員会	—
		21 ヒキガエルとロバ	すべての命をたいせつに	106～109				徳満哲夫／『小学校 読み物資料とその利用「主として自然や崇高なものとのかわりに関すること」』文部省	三上鮎子
		34 かわいそうなぞう	生命あるものをたいせつに	166～169		平和・人権教育		土家由岐雄／『かわいそうなぞう』金の星社	いなとめまきこ
	自然愛護	3 小さな草たちにはく手を	身近な自然とのふれあい	14～17			理科、総合	編集委員会	みやざわはるこ
		26 聞かせて、君の声を！	自然の命を守る	130～133		環境教育	総合	編集委員会	—
	感動、畏敬の念	17 花さき山	よさの花をさかせよう	84～89			国語、特活（学級活動）	斎藤隆介／『斎藤隆介全集 第二巻』岩崎書店	滝平二郎

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。

5年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	ぐっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に 関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	11 ほくたちの夏休み自由研究	責任を果たす	52～55		環境	社会	編集委員会	このえまる
		25 うばわれた自由	自由とは	114～119	●		特活（学校行事）	江橋照雄『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省	貴木まいこ
	正直、誠実	15 のりつけされた詩	自分にせいじつに	68～71		情報モラル	総合	松野敏夫『小学校道徳指導自作資料集 高学年・第5集』第一法規出版	生駒さちこ
	節度、節制	22 流行おくれ	自制する心	100～103		消費者教育		生越詔二『小学校 読み物資料とその利用「主として自分自身に関すること」』文部省	梶浦ゆみこ
		33 ながらって……	周りの人とも安全に	154～157		安全教育		編集委員会	柴田純与
	個性の伸長	3 マンガ家 手塚治虫	たいせつな自分らしさ	14～17		いじめ対策、キャリア教育		編集委員会、参考・手塚治虫『ガラスの地球を救え—二十一世紀の君たちへ—』光文社	—
		14 ことばのカタチ	よさを生かす	64～67		福祉		編集委員会	佐野アス力
 主として人との 関わりに関すること	親切、思いやり	4 やさしいユウちゃん	相手のための親切	20～23				編集委員会	たきまゆみ
		26 くずれ落ちたたんボール箱	親切な思い	120～123		安全教育		高久幸次『小学校 道徳の指導資料とその利用4』文部省	えかきやたま
	感謝	6 ソフトボールに恩返しを -上野由岐子-	感謝の思い	28～31			体育	編集委員会	尾崎千春
		29 「ありがとう」がつながる	つながる感謝	132～135		防災教育	社会	編集委員会	にしださとこ
	礼儀	2 あいさつの心	あいさつのもつ力	10～13		いじめ対策		編集委員会	いわさきももこ
		9 古いバケツ	男女仲よく	44～47			特活（学級活動）	編集委員会	平野明子
	友情、信頼	32 知らない間のできこと	よりよいしんらい関係	148～151		いじめ対策、情報モラル		『小学校道徳 読み物資料集』文部科学省	こくまあい
		② 友のしょうそう画	友情を深める	174～177			特活（学級活動）	井美博子『小学校 道徳の指導資料とその利用3』文部省	サトウアユミ
	相互理解、寛容	18 折れたタワー	広い心	82～87	●	いじめ対策		編集委員会	いなとめまきこ
		31 すれちがい	相手の立場を理解する	142～147	●	いじめ対策、情報モラル		谷口清子『小学校 道徳の指導資料とその利用2』文部省	おとないちあき
 主として集団や社会との 関わりに関すること	規則の尊重	10 ふくらんだリュックサック	まずは自分から	48～51		環境	特活（学校行事）、総合	荻原武雄 大田区小学校道徳研究部会編『大田区小学校道徳資料集・高学年』	高山千草
		19 住みよいマンション	おたがいのけんり	88～91			特活（学級活動）	NHK道徳ドキュメント制作班「いらなくなったルール」NHK道徳ドキュメント②あいさつの力』汐文社	関 祐子
	公正、公平、社会正義	17 名前のない手紙	正義の実現	76～79		いじめ対策	特活（学級活動）	井上明子	黒木ひとみ
		34 これって不公平？	公平と不公平	158～161	●		国語、特活（学級活動）	編集委員会	オオノマサフミ
	勤労、公共の精神	7 サタデーグループ	ほうしの心	32～35		環境、社会参画	総合、特活（学校行事）	編集委員会	信田佳衣
		21 父の仕事	働くということ	96～99		キャリア教育	総合	編集委員会	高山千草
	家族愛、家庭生活の充実	23 家族のために	家族の一員として	104～107			家庭	編集委員会	みしまゆかり
		16 真由、班長になる	集団生活のじゅうじつ	72～75		いじめ対策		編集委員会	MAKOオケスタジオ
	よりよい学校生活、 集団生活の充実	28 森の絵	集団の一員として	128～131			特活（学級活動）	塚野 征『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかかわりに関すること」』文部省	大和 綾
		13 和太鼓調べ	わが町のほこりと伝統	60～63		伝統文化教育	音楽	編集委員会、協力・株式会社宮本卯之助商店	—
 主として 生命や自然、 崇高なものとの 関わりに関すること	生命の尊さ	① 美しい夢 -ゆめびりか-	ふるさとのほこり	170～173			社会	編集委員会	lipblue
		30 マイイツからの便り	日本から世界へ	136～139		国際理解教育	総合	編集委員会	よしのふもとこ
	自然愛護	③ ペルーは泣いている	世界の人々と共に	178～181		国際理解教育	社会、総合	大野 真『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかかわりに関すること」』文部省	TOM
		5 「命」	限りある命	24～27			特活（学級活動）	すずらんの会編『電池が切れるまで—子ども病院からのメッセージ—』角川書店	—
	感動、畏敬の念	24 命の種を植えたい -緒方洪庵-	生命の重み	108～111		健康教育、福祉	体育	編集委員会	貴木まいこ
		8 ひとふみ十年	自然を守る力	36～43	●	環境	社会、総合	吉藤一郎『小学校 道徳の指導資料とその利用6』文部省	しもかわらゆみ
	よりよく生きる喜び	12 母さんの歌	清らかな心	56～59		平和・人権教育	社会	大野允子『かあさんのうた』ポプラ社	そねはらまさえ
		1 のび太に学ぼう	幸せのヒント	6～9		キャリア教育		編集委員会、マンガ原作・藤子・F・不二雄『ドラえもん』小学館	—
		35 かぜのてんわ	よりよく生きる喜び	162～169				いもようこ『かぜのてんわ』金の星社	—

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。

6年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	くっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に関わる	善悪の判断、自律、自由と責任	2 ほんとうのことだけど……	自由と責任	10～13		いじめ対策 情報モラル	総合	編集委員会	たかおかゆみこ
		23 自由行動	自由の難しさ	106～109			特活(クラブ活動)	編集委員会	北垣絵美
	正直、誠実	20 手品師	誠実に生きる	92～97	●			江橋照雄『小学校 道徳の指導資料とその利用1』文部省	山口まさよし
	節度、節制	8 カスミと携帯電話	たいせつな 生活リズム	36～39		情報モラル	体育	編集委員会	中島慶子
		26 自分を守る力って？	自分を守る力	120～125	●	安全教育 情報モラル	特活(学級活動)	編集委員会	小島サエキチ
	個性の伸長	1 それじゃ、ダメじゃん	長所と短所	6～9		いじめ対策	特活(学級活動)	編集委員会	サイトウユスケ
		14 貝塚博士	得意をのばす	62～65		いじめ対策	社会	編集委員会	ミヤタジロウ
	希望と勇気、努力と強い意志	17 上村さんのちょうせん -ひさい犬と共に-	あきらめない心	78～81		防災教育 キャリア教育		編集委員会	—
		32 iPS 細胞の向こうに	終わりになき ちょうせん	154～157		キャリア教育	総合	編集委員会	—
	真理の探究	10 地球を一周歩いた男 -伊能忠敬-	真理を求める心	46～49			社会	編集委員会	森 豊
 主として人々に関わる	親切、思いやり	6 心づかいと思いやり	思いやりをもって	26～31	●	福祉		三ヶ尻さと子『2015年9月5日 朝日新聞』による／宮澤章二『行為の意味—青春前期のきみたちに』ごま書房新社	米田絵理
		31 最後のおくり物	深い思いやり	150～153				武田正樹『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかわりに関すること」』文部省	アオジマイコ
	感謝	12 おかげさまで	感謝の心	54～57		食育	総合	編集委員会	たかおかゆみこ
		34 アスリートの言葉	感謝を伝える	162～167	●			編集委員会	—
	礼儀	25 人間をつくる道 -剣道-	れいぎ正しさ	116～119		伝統文化教育		『小学校道徳 読み物資料集』文部科学省	小日向まるこ
	友情、信頼	3 言葉のおくりもの	男女ともしんらいして	14～17		いじめ対策		波岡輝男『小学校 道徳の指導資料とその利用6』文部省	黒木ひとみ
		16 ロレンソの友達	友を信じる	72～77		いじめ対策		武田正樹『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかわりに関すること」』文部省	奈路道程
	相互理解、寛容	15 ぼくだって	相手を理解する心	68～71		いじめ対策		編集委員会	本村英二郎
		29 フランコ乗りとピエロ	広く受け入れる心	138～141		いじめ対策	総合、特活(学級活動)	永井 裕『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかわりに関すること」』文部省	森川 泉
	規則の尊重	5 先着100名様	法やきまりを守る	22～25		安全教育		編集委員会	スタジオ葉山
 主として集団や社会との関わり	公正、公平、社会正義	33 消えた本	たいせつな義務	158～161		法教育	社会	編集委員会	柴田純子
		24 杉原千畝 -大勢の人の命を守った外交官-	社会正義の実現	110～113		国際理解教育 平和・人権教育	社会、総合	編集委員会、参考・中嶋郁雄『児童生徒に聞かせたい日本の偉人伝3分話』学陽書房	クミコフ
	勤労、公共の精神	30 わたしのせいじゃない	いじめをたち切る正義	142～147	●	いじめ対策	特活(学級活動)	レイフ・クリスチャンソン 訳・にもんじ まさあき 絵・ディック・ステンペリ『わたしのせいじゃない—せきにんについて—』岩崎書店	—
		11 ウイルスとの戦い -父にエールを-	仕事へのほこり	50～53		キャリア教育		中山美怜『第34回感動作文コンクール』受賞作品	みしまゆかり
	家族愛、家庭生活の充実	② 母の仕事	働くことの意義	182～185		福祉 キャリア教育	総合	牧 直美『小学校 道徳の指導資料とその利用5』文部省	かわいちひろ
		13 初めてのアンカー	家族の幸せ	58～61			家庭	上條さなえ『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかわりに関すること」』文部省	小田啓介
	よりよい学校生活、集団生活の充実	9 ぼくたちの学校	学校を愛する心	42～45		防災教育		『ふくしま道徳教育資料集 小学校版』福島県教育委員会	パンチハル
		28 二十五人てつないだ金メダル	集団での役割	132～137		いじめ対策	体育	編集委員会	—
	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	18 天下の名城をよみがえらせる -姫路城-	ほこりある郷土	82～85		伝統文化教育	社会、総合	編集委員会	—
		③ ぼくのお茶体験	伝統の心づかい	186～189		伝統文化教育	社会、特活(学級活動)	編集委員会、作法監修・岐阜大学大学院准教授 柴崎直人	貴木まいこ
 主として生命や自然、崇高なものとの関わり	国際理解、国際親善	21 エルトゥールル号 -日本とトルコのつながり-	他国との心のつながり	98～101		国際理解教育 平和・人権教育	社会	編集委員会	旭ハジメ
		① 東京オリンピック 国旗にこめられた思い	その国のほこりと伝統	178～181		国際理解教育	社会、外国語	高橋みか	榊原一樹
	生命の尊さ	4 命のアサガオ	せいはいばい生きる	18～21			特活(学校行事)、総合	綾野まさる『えほん いのちのあさがお』ハート出版	—
		22 その思いを受けついで	生命のつながり	102～105				『私たちの道徳 小学校5・6年』文部科学省	はぎのたえこ
	自然愛護	7 緑の闘士 -ワンガリ・マータイ-	持続可能な社会	32～35		環境 国際理解教育	理科	高橋みか	—
	感動、畏敬の念	27 青の洞門	気高い心	126～131			社会、国語	編集委員会、菊池 寛『恩讐の彼方に』による	金 斗鉦
		19 生きることをあきらめない	前向きに生きる心	86～91				編集委員会	田中海帆
	よりよく生きる喜び	35 ゴゴ 九十四歳の小学生	夢をいだき生きる喜び	168～175		国際理解教育 平和・人権教育	社会	編集委員会、映画『GOGO(ゴゴ) 94歳の小学生』より	—

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。