校訓「よく学び 心豊かに たくましく」

【めざす学校】 "笑顔があふれる学校"

キーワードは… つなげる



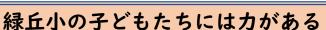
〈子どもの笑顔のために〉【授業】

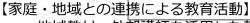
- ・安心して学べる環境づくり … 子どもの優しさと自信を引き出す「**みどりのいっぽ**」
- ・仲間の「**分からない・困った**」を生かす ⇒ 「聴き合う」授業
 - 聴き手を育てる「どうやって考えたの?」「あっ、そうか!」
 - 2 効果的なペア・グループ学習の取組 … にこトレの継続・活用 「やっぱりそうだよね」「そうやって考えたんだ」
 - 3 仲間と解決しながら、学びを深める「ジャンプ問題」への挑戦 「それってどういうことかな?」 … 子どもの言葉で問い返す 「私は少し違って…」 … 違いを取り上げ、探究する
 - 4 振り返りを生かす

「OOさんの◇◇が分かりやすかった」… **学びを確かなもの**に

「□□さんはそうやって考えていたんだ」… 他者参照で自信をもたせる

- ・一人一人の子どもをたくさんの眼で見守り、指導・支援する教科担任制の実施・充実
- ・納得と発見のある道徳科、SDGs、地域、デジタル・シティズンシップ教育に取り組む「総合的な学習の時間」
- ・「食に関する指導」を柱とした食育への取組





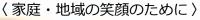
・地域教材・外部講師を活用した教育活動

… 五感で学ぶ漕かな体験

田植え・柿畑見学・働く人から学ぶ等

- ・地域の方とふれあう正課クラブの充実
- ・保護者、地域の方たちの姿から「地域に 貢献する姿勢」を学ぶ
- ・三好高校(地域連携開放スポーツ講座)、 東海学園大学との連携
- ☆地域コーディネーターと、地域教材・ 人材を発掘する … 生きがいに





既存の組織を生かしたコミュニティ・ スクールの充実

Oみどりっこサポーター

授業支援・草刈り活動・出前授業

- Oミルキーポケット「読み聞かせ」
- ○中庭の地域開放 … 共に育て、味わう
- ○夏季休業中の居場所づくり…プール・学習会 ○給食試食会から食育へ

・子どもたちの成長を実感しながら取り組む

・なかよしそうじを柱に、避難訓練も子ども

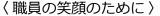
・全校合唱をツールとした、高め合う交流

が考え、判断し、振り返る機会に

- 〇こども未来事業・家庭教育学級
- ○交通安全立哨活動

PTA活動

- 〇リユース品回収・提供(SDGs)
- 〇資源回収 (SDGs)



- ・職員同士の学び合いによる現職研修の充実 … ICTを活用した他者参照の実践積み上げ 各自の実践をICTで職員に広げる
- ・職員一人一人が児童全員の担任であるという意識 …一人一人の気付きをつなげ、指導に生かす 記録の蓄積・活用
- 個々の子どもの把握・共通理解、よりよい学級経営をめざす「SCも参加する子どもを語る会」「O-U・学校生活アンケートの活用」
- 互いの気付きを生かしながら、日々取り組む業務改善
 - ··· 豊かな教育観をもって取り組む働き方改革 **学年担任制とそれに伴う教育課程の改訂に向けた検討**



・継続がお活動の実施

【子どもの力を生かした教育活動】

○学びをつなげる異学年交流



