令和７年度
みよし市立緑丘小学校グランドデザイン

# 校訓「よく学び　心豊かに　たくましく」

【めざす学校】　“笑顔があふれる学校”

キーワードは…
**つなげる**

〈子どもの笑顔のために〉【授業】
- 安心して学べる環境づくり　…　子どもの優しさと自信を引き出す**「みどりのいっぽ」**
- 仲間の**「分からない・困った」**を生かす　⇒**「聴き合う」**授業
  - 1　聴き手を育てる　**「どうやって考えたの？」「あっ、そうか！」**
  - 2　効果的なペア・グループ学習の取組　…　にこトレの継続・活用
    **「やっぱりそうだよね」「そうやって考えたんだ」**
  - 3　仲間と解決しながら、学びを深める**「ジャンプ問題」**への挑戦
    **「それってどういうことかな？」**　…　子どもの言葉で問い返す
    **「私は少し違って…」**　…　**違いを取り上げ、探究する**
  - 4　振り返りを生かす
    **「〇〇さんの◇◇が分かりやすかった」…　学びを確かなものに**
    **「□□さんはそうやって考えていたんだ」…　他者参照で自信をもたせる**
- 一人一人の子どもをたくさんの眼で見守り、指導・支援する**教科担任制**の実施・充実
- 納得と発見のある道徳科、**SDGｓ、地域、ﾃﾞｼﾞﾀﾙ・ｼﾃｨｽﾞﾝｼｯﾌﾟ教育**に取り組む「総合的な学習の時間」
- **「食に関する指導」を柱とした食育への取組**

【子どもの力を生かした教育活動】
**〇学びをつなげる異学年交流**
- **なかよしそうじを柱に、避難訓練も子どもが考え、判断し、振り返る機会に**
- **全校合唱をツールとした、高め合う交流**

**〇１年間を見通した委員会活動**
- 子どもたちのアイデアを生かした活動
- 継続的な活動の実施

## 緑丘小の子どもたちには力がある

【家庭・地域との連携による教育活動】
- 地域教材・外部講師を活用した教育活動
  …　**五感で学ぶ豊かな体験**
  田植え・柿畑見学・働く人から学ぶ等
- 地域の方とふれあう正課クラブ**の充実**
- 保護者、地域の方たちの姿から**「地域に貢献する姿勢」**を学ぶ
- 三好高校（地域連携開放スポーツ講座）、東海学園大学との連携

☆地域コーディネーターと、地域教材・人材を発掘する　…　**生きがいに**

〈家庭・地域の笑顔のために〉
- 既存の組織を生かしたコミュニティ・スクールの充実
  〇みどりっこサポーター
  授業支援・草刈り活動・出前授業
  〇ミルキーポケット「読み聞かせ」
  **〇中庭の地域開放　…　共に育て、味わう**
  **〇夏季休業中の居場所づくり…プール・学習会**
- **子どもたちの成長を実感しながら**取り組むＰＴＡ活動
  〇こども未来事業・家庭教育学級
  〇交通安全立哨活動
  〇リユース品回収・提供（ＳＤＧｓ）
  〇資源回収（ＳＤＧｓ）
  **〇給食試食会から食育へ**

〈職員の笑顔のために〉
- 職員同士の学び合いによる現職研修の充実　**…　ＩＣＴを活用した他者参照の実践積み上げ　　各自の実践をＩＣＴで職員に広げる**
- 職員一人一人が児童全員の担任であるという意識　…一人一人の気付きをつなげ、指導に生かす　**記録の蓄積・活用**
  **個々の子どもの把握・共通理解、よりよい学級経営をめざす**「**SCも参加する**子どもを語る会」「Q-U・学校生活アンケートの活用」
- 専門的な知見、カウンセリングに基づく確かな支援　…**ＳＣ・学びの森専門相談員との連携**
- **互いの気付きを生かしながら、日々取り組む業務改善**
  …　豊かな教育観をもって取り組む働き方改革　**学年担任制とそれに伴う教育課程の改訂に向けた検討**