



# チャレンジ

天王小学校  
2学年通信  
3月号  
R7年2月14日



## 3年生まで、あと少し！！

まだまだ寒い日が続きますが、教室で過ごしていると暖かい日差しの中で授業をする時間も増えてきて、春の訪れを少しずつ感じられるようになってきました。2月も半ばとなり、今月末の6年生を送る会に向けて練習に励んでいます。

今は、2年生のまとめをする大切な時期であることを、学年みんなで意識できるように、声かけをしています。学習でも生活でも、3年生になる準備をしていきます。2年生も残りわずかとなりますが、子どもたちと共に、最後まで、笑顔で過ごしていきたいと思います。温かなお力添えを、よろしくお願いします。

## 3月 行事予定

日	曜	行事	下校時刻	日	曜	行事	下校時刻
1	土			17	月		14:40
2	日			18	火	卒業式準備	14:00
3	月	ありがとうの会① 定期集金振替日	14:40	19	水	卒業証書授与式 (1~5年生自宅学習)	
4	火		15:05	20	木	春分の日	
5	水		15:05	21	金	教室移動	15:05
6	木	5時間授業(下校指導のため) 通学班会 下校指導	14:40	22	土		
7	金	漢字計算コンクール	15:05	23	日		
8	土			24	月	修了式(3時間授業)	11:45
9	日			25	火	学年末休業および 学年始休業(~4/7まで)	
10	月	メディアバランスDAY	14:40	26	水		
11	火	天王ハッピータイム	15:05	27	木		
12	水		15:05	28	金		
13	木	校内卒業式①② 5時間授業(会議のため)	14:40	29	土		
14	金		15:05	30	日		
15	土			31	月		
16	日						

※下線部は下校時刻が普段と違います。ご注意ください。

# お知らせとお願い

## 1 卒業式について

3月19日(水)に卒業式が行われますが、在校生は参加せず、家庭学習の日になっています。授業もありませんので、お間違えのないようお願いします。



## 2 学習用具について

2年生での学習が終了した学習用具等を、少しずつ持ち帰っていきます。お道具箱、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、体育館シューズ、上履きは、3年生でも引き続き使用しますので、お手入れやサイズ確認をしていただき、ご家庭で大切に保管しておいてください。

夏休みにお持ち帰りいただいた植木鉢や支柱は、3年生の学習で使う予定です。連絡があるまで、ご自宅で保管しておいてください。

なお、3年生でも引き続き使用するキャリアパスポート、探検バッグ、置き傘等は学校で保管をして、新しい教室に移動させます。よろしくお願いします。

## 3 のり(図工の作品集制作用)準備のお願い

図画工作科の授業で、これまでの作品をのりで貼り合わせて作品集にする予定です。(1年時にも制作したものです)その際、のりをたくさん使いますので、お子様に残量を確認していただき、新しいもの等を持たせていただきたいです。よろしくお願いします。

## 4 第9回漢字・計算コンクールについて

2年生最後のコンクールです。学習のまとめのつもりで、取り組めるといいかと思います。



<p>第9回 3月7日(金)</p> <p>範囲： 漢字ドリル下 43～56まで 計算スキル下 33～39 41～48まで</p>	<p>※漢字は事前にお配りする対策プリントから、計算はドリルから出題します。90点以上合格を目指して、ご家庭でも、確認や励ましをお願いいたします。</p>
---	---

## 5 プライベートゾーンについて学習しました

1月の発育測定時に養護教諭の津山先生からプライベートゾーンの話をしていただきました。また、1月下旬には、みよし市の包括的性教育推進グループ「こどものおまもり」さんによる2冊の絵本の読み聞かせを、学級ごとに行っていただきました。子どもたちがコミュニケーションマナーを身に付け、人と上手に関わることができるようになってほしい。また、知識を得ることで、犯罪被害者・加害者にならないでほしいという思いから取り組みました。授業後には、「なかよしゾーンを守りたい」「トイレのマナーに気を付けたい」などと子どもたちから話が出ました。ご家庭でも、話題にしていただけたらと思います。

【「こどものおまもり」さんに読み聞かせいただいた絵本を紹介します】  
「だいじだいじどーこだ」作：遠見才希子 絵：川原瑞丸 発行：大泉書店  
「いいタッチ わるいタッチ」作：安東由紀 絵：発行：復刊ドットコム



### ※包括的性教育について

- ・生殖や性病に関するだけでなく、世界の性教育の基準である『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』に沿った、人権ベースの幅広い内容(性的同意、性の多様性、ジェンダー平等、コミュニケーション等)を日本の文化に合わせて学ぶこと。
- ・包括的性教育は、多くの面で人権教育と重なり、「自分も相手も大切にする」を子どもの時から身に付けること。