



# アンサンブルヒーロー



みよし市立天王小学校  
5年生学年通信  
令和7年3月号

早いもので、5年生も残りわずかとなりました。子どもたちは、今月末に行われる「6年生を送る会」に向けて、一人一人が役割をもち、意欲的に準備に取り組んでいます。6年生への感謝の気持ちと、次は自分たちが天王小学校を引っ張っていくという高い意識を原動力に、絶対成功させようと、気持ちを一つに頑張っています。

3月には卒業式準備、4月には入学式準備に入学式と、学校の中心として活躍する機会がたくさんあります。残り一か月の日々の生活を大切に、最高学年としての自覚を高めていけるよう担任一同指導してまいります。ご家庭でも、子どもたちの一年間の頑張りと成長を認め、次へつなげる力となるような励ましのお言葉をかけていただくとありがたいです。よろしく願いいたします。

## 1. 校内卒業式に向けて

3月13日（木）に行われる校内卒業式に向けて、3月から練習を始める予定です。卒業式にふさわしい身だしなみを整えていきたいと思っておりますので、練習時から以下の点についてご配慮くださるようお願いいたします。

- ・体育館はエアコンを使用しますが、寒いことがあるため、暖かい服装を心がけてください。
- ・ジャンパーやコートなどの防寒着は脱いで参加するので、セーターやフリースを着たり、重ね着をしたりするなどしてください。
- ・音が鳴るものが付いている服、動くとき音が目立つような服は避けてください。
- ・髪の毛の長い子は、しっかりゴムでしばります。また、礼をした時に髪が顔にかからないようにピンで留めます。
- ・名札を紛失していたら、早めに担任へご連絡ください。注文をします。また、台布に穴があいていたり、糸が取れかかっていたりするのは、修理をお願いします。

## 2. 卒業証書授与式について

今年度の卒業証書授与式（3月19日）は、5年生以下は自宅学習となります。

6年生を送る会、校内卒業式、前日の卒業式準備で会場を整えることを通して、お祝いと感謝の気持ちを伝えられるように、協力して精一杯取り組めるようにします。

## 3. 士別市派遣について

過日配付しました「士別市派遣」への参加を希望される方は、各担任へ申し出てください。募集要項にもありますが、士別市の人口減及び業務負担軽減の観点から、士別市との交流事業について形態を変更するということで、派遣事業は令和7年度をもって終了するということです。参加できる人数は限られていますが、最後の士別市派遣事業になりますので、ぜひチャレンジしてみてください。4月14日（月）までに、申込書、作文の提出をお願いいたします。





## 5年生の予定

※予定された行事や下校時刻が変更になる場合があります。  
変更がある場合は、きずなネット等でお知らせします。  
ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

日	曜	行事	下校時刻	日	曜	行事	下校時刻
1	土			16	日		
2	日			17	月	漢字・計算コンクール	15:30
3	月	5時間授業（職員作業のため） 定期集金振替日	<u>14:40</u> <u>一斉下校</u>	18	火	卒業式前日準備	<u>15:30</u> <u>4,5年下校</u>
4	火		15:50	19	水	卒業証書授与式 （1～5年生自宅学習）	
5	水		15:50	20	木	春分の日	
6	木	通学班会 下校指導 5時間授業（会議のため）	<u>14:40</u> <u>一斉下校</u>	21	金	教室移動	15:50
7	金		15:50	22	土		
8	土			23	日		
9	日			24	月	修了式 3時間授業	<u>11:45</u> <u>一斉下校</u>
10	月	メディアバランスデイ 委員会（最終）	15:30	25	火	学年末・学年始休業（～4月7日）	
11	火	ハッピータイム	15:50	26	水		
12	水	校内卒業式練習	15:50	27	木		
13	木	校内卒業式	<u>14:40</u> <u>一斉下校</u>	28	金		
14	金		15:50	29	土		
15	土			30	日		
				31	月		

### ★来年度入学式準備について

新6年生で、4月7日（月）の午前中に入学式準備を行います。時間等の詳細は、次号の学年通信でお伝えします。よろしくお願いいたします。

### <3月漢字・計算コンクールについて>

3月17日（月）に、3月の漢字・計算コンクールを行います。5年生最後のコンクールです。満点をとって、4月からの6年生の学習につながるようがんばりましょう。

**範囲：漢字ドリル 46～55  
計算ドリル 35～47**

※授業の進度によって、変更することがあります。