

# 1 教育目標

## 1 本校の教育目標

＜校訓＞ よく学ぶ子 助け合う子 たくましい子

- (1) よく遊びよく学んで、豊かに個性を伸ばす。
- (2) 体験を通して、感謝と思いやりの心を養う。
- (3) 健康的な生活を実践して、たくましい心身を育てる。

## 2 経営方針

### (1) めざす学校像

- ・互いを思い合い、笑顔で爽やかなあいさつや返事が行き交う「安心安全で明るい学校」
- ・子どもたちが主体的に学び合い、人権意識をもって自主的に活動する「楽しい学校」
- ・5S（整理・整とん・清掃・清潔・習慣）を日常化した「整ったきれいな学校」
- ・自ら学び、本音で語り合い、認め合い、高め合う「感動のある学校」
- ・校区保幼小中学校・家庭・地域との連携・協働の強化による「支え合い応援される学校」

### (2) めざす児童像

- ・活用できる基礎学力、基本的生活習慣を身に付け、主体的・対話的に深く学び合い、人権意識と夢をもって、より豊かに生きる意欲・向上心をもった児童

### (3) めざす教職員像

- ・児童への愛情、教育への情熱・使命感、高い倫理観をもち、円満で調和のとれた教職員
- ・広い教養と専門的な知識・技能を備え、実行力に富み、粘り強く取り組む教職員
- ・明るく心身ともに健康で、組織の一員としての自覚や協調性がある教職員

## 3 本年度の重点努力目標

子どもの心に火をつける教育活動をすべての教職員が、保護者、地域と協力して組織的に行う。

### (1) 資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- ・「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を、バランスよく育む授業づくりをする。
- ・一人一人の「わからない」を引き出し、学級全員で考え、解決する授業づくりをする。

### (2) 子どもたちが主体となって活躍する学級づくり・学校づくり

- ・自分や学級、学校、地域に誇りをもち、将来の自分の姿を見据え主体的に活動する学級づくりをする。
- ・児童会、委員会、学級が同じ目標に向かって取り組み、互いに認め合い、高め合う活動を充実させる。

### (3) 互いに思い合う心の教育の充実

- ・あらゆる活動を人権教育、道徳教育の視点でとらえ、校区内の保幼小中学校はじめ家庭・地域・関係機関との連携し、思いやりや他者を尊重する心を育む活動を充実させる。
- ・縦割り活動や異学年交流を充実させ、互いを思いやり、仲間を大切にすることを育む。
- ・特別な教育的支援を必要とする子どもと家庭の理解を深める。必要に応じて関係機関と連携し、子どもを支える。支援者を増やし、共に支え合って生きる心や態度を育てる。
- ・様々な人、物、事との出会い、体験、ふれあいを通して豊かな心を育む

### (4) 心と体の健康と安全の推進

- ・「いじめは許さない」「早寝早起き朝ご飯」に取り組み、規則正しい生活、心や体の健康を大切にすることを育てる。
- ・毎日の声かけ、日記、遊びへの参加、朱書き、観察などで、子どもと心のキャッチボールをして、安心感・信頼感・満足感・自尊心を高める。
- ・落ち着いて生活する具体的な手立てを工夫し、けがを未然に防止する。

### (5) 教職員の多忙化解消に向けた業務改善

- ・定時退校日を確実に実施し、それに向け日々の業務を整理・調整する。
- ・校務支援システム、ICTのより効果的な活用に取り組む。
- ・会議・研修の在り方を検討し、指導力向上のための体制を見直す。
- ・専門スタッフやボランティア、関係機関との、連携の充実を図る。